

硕士研究生招生考试

《课堂教学技能测试》科目大纲

（科目代码：921）

学院名称（盖章）： 教师教育学院

学院负责人签字：

编 制 时 间： 2022年6月27日

**《课堂教学技能测试》考试大纲**

（科目代码：921）

一、为了综合考查考生的课堂教学技能素质，本测试主要以模拟授课的方式进行。

二、根据考生的专业方向的不同，指定授课内容范围，让其准备，按照抽签顺序测试。

三、测试流程

模拟授课讲课15分钟

教学设计介绍 5分钟

提示：模拟授课开始提示一次，第14分钟提示一次， 结束提示两次；模拟授课结束后，立刻开始教学设计介绍，第19分钟提示一次，结束提示两次。

四、测试评分标准见下表。

教师教育学院

2022-6-27

**课堂教学技能测试模拟授课评分表**

姓名：　　　　　　　　　　　　 专业方向：

授课名称：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价指标** | **完全符合** | **较为符合** | **基本符合** | **较不符合** | **很不符合** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 教学内容  （10） | 1．讲授内容与活动内容具有科学性、思想性和逻辑性 |  |  |  |  |  |
| 2．教学重点突出，教学难点有突破 |  |  |  |  |  |
| 教学过程  （30分） | 3．体现探究式教学，教师主导性和主体性有机结合 |  |  |  |  |  |
| 4．有效创设教学情景 |  |  |  |  |  |
| 5．综合运用各种教学方法，灵活运用教学策略 |  |  |  |  |  |
| 6．教学任务明确，有效整合教学资源 |  |  |  |  |  |
| 7．灵活处理教学事件，有效实现所设计的教学目标 |  |  |  |  |  |
| 8．注意调动学生学习积极性 |  |  |  |  |  |
| 教学技能  （30分） | 9．普通话语言清晰、直观、准确、逻辑性强 |  |  |  |  |  |
| 10．教学演示（或实验演示）规范、熟练，效果良好 |  |  |  |  |  |
| 11．板书清晰、美观 |  |  |  |  |  |
| 12．提问富有启发性 |  |  |  |  |  |
| 13．与学生有效互动、沟通 |  |  |  |  |  |
| 14．有效控制时间，课堂活动组织效果好 |  |  |  |  |  |
| 教学创新  （15分） | 15．内容创新：情景创设独特，教学内容理解独特等 |  |  |  |  |  |
| 16．方法与手段创新：实验手段设计效果显著，教具、多媒体课件设计有创意等 |  |  |  |  |  |
| 17．形式创新：讲授有特色，学生活动有特色，互动性强，学法指导恰当等 |  |  |  |  |  |
| 综合表现  （15分） | 18．态度积极、向上，具有较强的感染力 |  |  |  |  |  |
| 19．着装整洁得体，教态自然大方，亲和力强 |  |  |  |  |  |
| 20．科学素养水平高，教学思想与设计有特色 |  |  |  |  |  |
| 得分合计 | |  | | | | |
| 评价要点：    评委签字：  日期： 年 月 日 | | | | | | |

填表说明：本表满分100分。由评委填写。为客观地评价考生成绩，请认真如实填写。

**参考书目：**

1.张奠宙，宋乃庆.《数学教育概论》，北京：高等教育出版社，2004.

2.王秋海.《数学课堂教学技能训练》，上海：华东师范大学出版社，2012.

3.何小亚，姚静.《中学数学教学设计（第二版）》，北京：科学出版社，2017.