“体育心理学”考试大纲

一、考试的学科范围

体育心理学课程教学（大纲）基本要求的所有内容。

二、评价目标

主要考查考生对体育心理学的基础理论、基本知识掌握的情况，要求考生应掌握以下有关知识：

1.体育心理学的相关概念

2.运动兴趣和动机、运动归因、体育活动与心理健康

3.唤醒、焦虑、心境状态与运动表现，心理技能训练的相关知识

4.体育教学效果的心理学优化相关知识、体育教学中学生的个体差异

5.运动损伤的心理致因和康复、运动技能的相关概念

6.团体凝聚力、领导行为、体育活动中的品德心理

三、考试形式与试卷结构

1、题型：概念、简答题、论述

四、考查要点

（一）体育心理学概述

1、体育心理学的定义和研究对象

2、学习体育心理学的意义

3、体育心理学简史和发展方向

4、体育学习的心理学基础

（二）运动中的目标定向和目标设置

1、体育活动中的目标定向

2、体育活动中的目标设置

3、体育活动中团队目标的设置方法

（三） 运动兴趣和动机

1、运动动机

2、运动兴趣

（四） 运动归因

1、归因理论

2、运动中的归因分析

3、影响运动归因的因素

4、运动中的归因训练

（五）体育活动与心理健康

1、体育活动的心理效益

2、体育活动的坚持性

3、体育活动行为的理论、预测及干预

4、体育活动的成瘾行为

（六）唤醒、焦虑、心境状态、与运动表现

1、应激、唤醒和焦虑的定义

2、唤醒、焦虑与运动表现的关系

3、影响赛前状态焦虑的主要因素

（七）心理技能训练

1、心理技能与心理技能训练

2、运动中的行为干预方法

3、运动中的认知干预方法

（八）动作技能的学习

1、动作技能概述

2、动作技能形成的理论与过程

3、影响动作技能学习的因素

4、动作技能的学习与训练

5、动作技能的迁移

（九）体育教学效果的心理学优化

1、体育教学设计的心理学基础

2、体育教学策略和学习策略的心理学原理

3、体育教学环境心理

4、体育课堂学习过程的心理学评价

（十）体育运动中学生的个体差异

1、体育能力的差异

2、智力因素的差异

3、非智力因素的差异

4、体育待优生的心理

（十一）运动损伤的心理致因和康复

1、运动损伤发生的心理致因

2、运动损伤的心理反应

3、运动损伤的心理评估

4、运动损伤的心理康复方法

（十二）运动中的团体凝聚力

1、运动团体凝聚力概述

2、影响体育团体凝聚力的因素

3、团体凝聚力与运动表现

4、团体凝聚力的发展

（十三）运动中的领导行为

1、领导概述

2、教练员领导行为概述

3、教练员领导行为分析

4、学生领导行为分析

（十四）体育运动中的品德心理

1、运动中的到的形成和发展

2、体育运动中的亲社会行为

3、体育运动中的攻击性行为

五、参考书目

季浏等主编《体育心理学》（第三版）、北京：高等教育出版社、2016.1

“体育社会学”考试大纲

一、考试的学科范围

体育社会学课程教学（大纲）基本要求的所有内容。

二、评价目标

主要考查考生对体育社会学的基础理论、基本知识掌握的情况，要求考生应掌握以下有关知识：

1. 社会学与体育社会学的相关知识、体育社会学研究方法、体育与社会结构关系
2. 人口与体育人口、竞技体育的社会学分析、体育群体与体育社团
3. 体育与文化、体育与科学技术、体育与大众传播媒介的关系
4. 体育社会问题、体育与民族、社会体育的社会学分析、体育与社会现代化、体育与生活方式

三、考试形式与试卷结构

1、题型：概念、简答题、论述

四、考查要点

（一）社会学与体育社会学

1、社会学、体育社会学、体育社会学的性质，体育社会学、社会体育学和体育社会科学的区别、体育社会学的研究对象的性质

2、社会学的研究对象和研究领域、社会学的功能

3、体育社会学发展的过程

（二）体育运动的社会分层、流动与控制

1、社会分层、社会流动、社会控制、体育社团；

2、社会分层的根源是什么？体育运动与生活分层的关系？

3、体育运动中的社会分层现象、社会流动方式、体育的社会控制体系；

4、体育社团的性质和分类。

（三） 社会结构中的体育运动

1、社会经济发展、政治制度、人口、教育、科技和大众传媒与体育运动的关系、作用及影响；

2、决定人口质量的因素、人口质量与体育的关系；

3、体育运动与人的社会化关系、体育在素质教育中的作用；

4、体育对科学技术发展的贡献、大众传媒对体育运动的影响。

（四）社会文化中的体育运动

1. 文化的概念、文化结构、文化要素、文化特性；
2. 体育文化概念及包含的内容；
3. 体育的流行文化和精英文化现象，对人的影响。

（五）社会进步中的体育运动

1. 什么是社会运行？不同的社会运行方式的特点；
2. 社会恶运行对体育的影响；
3. 什么是社会转型、有哪些表现及对体育运动影响的表现；
4. 经济改革对体育的影响，体育运动对国民经济发展的意义；
5. 体育运动在建设小康社会、和谐社会过程中的地位与作用。

（六）社会制度中的体育运动

1. 不同社会制度中体育运动管理的特点；
2. 中国体育制度的特点，中国体育制度改革的难点；
3. 体育制度具有那些基本功能，体育制度创新的内容，体育改革的实施路径；
4. 奥林匹克运动发展，职业体育特点及发展。

（七） 社会关系与互动中的体育运动

1、社会角色、社会关系、社会互动，竞争行为、合作行为、冲突行为、调试行为、集合行为等概念；

2、社会互动的性质、类型划分及主要理论，体育运动中社会互动的要素；

3、合作在体育运动中的作用；

4、运用集合行为理论解释体育中的社会关系。

 （八）社会生活中的体育运动

1、生活方式、生活方式的构成要素、种类，休闲、体育休闲；

2、休闲的社会重要性，体育休闲的社会功能；

3、城市化进程引发的体育社会问题。

（九）竞技体育的社会学分析

1、竞争的概念及竞争的社会意义；竞技体育概念及产生发展的社会文化背景；

2、近代竞技体育兴起的社会背景、竞技体育的文化价值和教育价值；

3、竞技体育在促进人的社会化方面的积极作用；

4、体育比赛规则的核心、社会价值是什么？竞技体育在实现社会公平公正中的榜样作用。

（十） 社会体育的社会学分析

1、社会体育及其特点；

2、我国大力发展社会体育的意义及我国社会体育发展趋势；

3、社会参与概念及相关理论，影响社会体育参与的社会学因素；

4、社会健康与社会体育的关系；

5、健康中国的重要意义，体育在健康中国健身中的责任。

（十一） 体育群体育人群体育的社会学分析

1、体育群体概念及其特征；

2、妇女在体育参与方面的重要发展；妇女体育发展的基本原因有哪些，面临的障碍与限制；

3、我国社会老龄化的特点，我国老年体育的现状；

4、残疾人体育发展的社会意义。

（十二） 体育运动中的民族与宗教问题

1、民族概念、民族发展趋势、体育运动与民族之间关系；

2、竞技体育与民族精神关系

3、宗教概念、本质特征和基本命题；

4、体育与宗教的关系；

（十三） 体育的社会问题

1、社会问题概念及特点；

2、体育社会问题特点，我国产生体育社会问题的社会原因；

3、球迷骚乱的特点及危害；滥用违禁药物的概念及兴奋剂对运动员身心的危害；

4、体育社会问题解决的途径；

五、参考书目

卢元镇主编《体育社会学》（第四版）、北京：高等教育出版社、2018.8

“体育管理学”考试大纲

一、考试的学科范围

体育管理学课程教学（大纲）基本要求的所有内容。

二、评价目标

主要考查考生对体育管理学的基础理论、基本知识掌握的情况，要求考生应掌握以下有关知识：

1.体育与管理的基本概念、体育管理学概述、体育管理学原理

2.学校体育管理

3.群众体育管理

4.运动训练与体育赛事管理

5.体育产业管理

三、考试形式与试卷结构

1、题型：概念、简答题、论述

四、考查要点

第一章 体育管理学绪论

1、体育管理学的形成与发展

2、体育管理学的性质

第二章 体育管理基本原理

1、体育管理原理概述

2、体育管理原理的基本内容

3、体育管理原理的变革与发展

第三章 体育管理职能与方法

1、体育管理决策与职能的关系

2、体育管理职能的基本内容

3、体育管理方法

第四章 体育战略管理

1、体育战略管理概述

2、体育战略管理的基本内容

3、体育战略管理的变革与发展

第五章 体育组织管理

1、体育组织管理概述

2、体育组织管理的基本内容

3、体育组织管理的变革与发展

第六章 体育标准化管理

1、体育标准化管理概述

2、体育标准化管理的基本内容

3、体育标准化管理的变革与发展

第七章 体育绩效管理

1、体育绩效管理概述

2、体育绩效管理的基本内容

3、体育绩效管理的变革与发展

第八章 学校体育管理

1、学校体育管理概述

2、学校体育管理体制

3、学校体育管理内容

4、学校体育管理保障体系

第九章 运动训练与体育赛事管理

1、运动训练与体育赛事管理概述

2、运动训练管理内容

3、运动训练梯队管理

4、体育赛事管理

第十章 群众体育管理

1、群众体育管理概述

2、全民健身公共服务体系建设

3、城市体育管理

4、农村体育管理

第十一章 体育产业管理

1、体育产业管理概述

2、体育产业管理体制

3、体育产业结构的优化

4、体育产业管理内容

第十二章 体育信息管理

1、体育信息概述

2、体育信息管理内容

3、体育信息管理系统的建立

五、参考书目

张瑞林主编《体育管理学》（第三版）、高等教育出版社/2015.2（2018.12重印）

“体育教学论”考试大纲

一、考试的学科范围

体育教学论课程教学（大纲）基本要求的所有内容。

二、评价目标

主要考查考生对体育学论的基础理论、基本知识掌握的情况，要求考生应掌握以下有关知识：

1. 体育教学目标、体育教学主体、体育教学过程、体育教学原则、体育教学内容、体育课堂教学。
2. 体育教学计划与设计、体育教学模式、体育教学方法、体育教学环境、体育教学评价、体育教学研究。

三、考试形式与试卷结构

1、题型：概念、简答题、论述

四、考查要点

（一）绪论

1、体育教学论的概念及体育教学的8要素；

2、学习体育教学论的意义及注意事项；

3、体育教学论的根本任务；

（二）体育教学目标

1、体育教学目标的概念；

2、合理制定体育教学目标的意义；

3、体育教学目标、体育教学目的、体育教学任务的含义及相互之间的关系；

4、体育教学目标的原则与要求；

（三）体育教学主体

1、教师主导性、学生主体性的概念；

2、体育教师主导性的内容；

3、发挥体育教师主导性的条件；

4、学生在体育学习中主体性的内容与形式；

5、学生主体性发挥的条件；

（四）体育教学过程

1、体育教学过程、体育教学规律的概念；

2、体育教学过程的性质；

3、体育教学过程的五大规律；

（五）体育教学原则

1、体育教学原则的概念；

2、体育教学原则的形成；

3、体育教学原则的作用；

4、合理安排身体活动量原则、注重体验运动乐趣原则、促进运动技能不断提高原则、提高运动认知和传承运动文化原则、在集体活动中进行集体教育原则、因材施教原则、安全运动和安全教育原则，贯彻各原则的基本要求。

（六）体育教学内容

1、体育教学内容的概念；

2、体育教学内容的特性与功能；

3、体育教学内容存在的问题；

4、新兴的体育教学内容；

5、选择体育教学内容的原则；

6、体育教学内容选择的方法；

7、体育教学内容的改革方向；

（七）体育课堂教学

1、体育课堂教学、体育课堂教学组织与管理的概念；

2、研究体育课堂教学目的需注意的5各方面；

3、体育课堂教学的结构与实施；

4、体育课堂教学组织与管理的基本内容；

5、体育课堂教学矛盾的处理方法；

（八）体育教学计划与设计

1、体育教学计划、体育教学设计的概念；

2、教案的格式、制订教案的基本内容与步骤；

3、学年体育教学计划制定的基本要求与内容；

4、单元体育教学设计与计划的基本要求；

5、单元体育教学计划制定的基本方法与步骤

（九）体育教学模式

1、体育教学模式的概念及现阶段较为成熟的体育教学模式的名称；

2、体育教学模式的基本属性及与其他体育教学因素的联系、区别；

3、技能掌握式、快乐体育的“目标学习”、小群体教学、发现式的体育教学模式的指导思想；

（十）体育教学方法

1、体育教学方法的概念；

2、各类体育教学方法应用及要求；

3、选择体育教学方法的依据并能分析某一体育课的教法；

（十一）体育教学环境

1. 体育教学环境的概念；
2. 体育教学环境构成因素及各因素的基本内容；

3、体育教学环境优化的基本内容；

（十二）体育教学评价

1、体育教学评价的概念、技术与方法；

2、体育教学评价的结构与评价内容；

（十三）体育教学研究

1、体育教学研究的概念及方法；

2、体育教学研究的特点、内容及体育教学研究中常见的问题；

参考书目：

毛振明等主编 体育教学论（第三版），北京：高等教育出版社，2017.7（2020.12重印）