**2023年硕士研究生招生专业考试大纲**

学院代码：001

学院名称：教育学院

专业代码及专业名称：学前教育学（040105）

复试科目名称：学前教育专业知识综合

参考书目：

# 1.《学前教育学》，黄人颂，人民教育出版社，2015年版

# 2.《学前儿童发展心理学》，王振宇，人民教育出版社，2015年

3.《学前儿童卫生学》，朱家雄，华东师范大学出版社，第三版。

考试大纲：

1. **试卷满分及考试时间**

本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

**二、答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

**三、试卷内容结构（具体分值会根据情况适度调整）**

学前教育学 约40分

学前儿童发展心理学 约40分

学前儿童卫生学 约20分

**四、考查内容**

**学前教育学**

第一章 学前教育学的对象、任务及发展

第一节　学前教育学的对象和任务

第二节　学前教育学的建立与发展

第二章　学前教育与社会的关系

第一节　学前教育的产生和发展

第二节　学前教育与社会经济、政治、文化等方面的关系

第三章　学前教育和儿童身心发展的关系

第一节　学前教育和其他因素在儿童发展中的作用

第二节　儿童身心发展的规律对学前教育的影响

第四章 学前儿童全面发展教育

第一节 教育目的和学前教育目标

第二节 学前儿童体育

第三节 学前儿童智育

第四节 学前儿童德育

第五节 学前儿童美育

第五章　0～3岁儿童的教育

第一节 0～3岁儿童教育的意义、任务

第二节 0～3岁儿童教育的内容

第三节 0～3岁儿童教育的方式

第六章 幼儿园的游戏

第一节 游戏概述

第二节 学前儿童的游戏

第三节 游戏在学前教育中的运用

第四节 幼儿园游戏指导

第七章 幼儿园的课程与教学活动

第一节 幼儿园课程与教学活动概述

第二节 幼儿园课程和教学的理论与模式

第三节 幼儿园教学活动的原则和方法

第四节 幼儿园教学活动的过程、环境和组织形式

第八章 幼儿园的日常生活和节 日娱乐活动

第一节 幼儿园的日常生活活动

第二节 幼儿园的节日和娱乐活动

第九章 幼儿园与小学的衔接

第一节 幼小衔接工作的意义和任务

第二节 幼小衔接工作的问题与措施

第十章 家庭、社区与学前教育

第一节 家庭教育及其作用

第二节 家庭教育的特点和要求

第三节 独生子女教育

第四节 幼儿园的家长工作

第五节 社区与社区学前教育

第十一章 学前教师的专业发展及其培养

第一节 学前教师的职业特点和作用

第二节 学前教师的专业素养结构

第三节 学前教师的专业发展

第四节 学前教师的培养

第十二章 幼儿园管理、评价与研究

第一节 幼儿园管理

第二节 幼儿园教育评价

第三节 幼儿园教育研究

**学前儿童发展心理学**

第一章 绪论

第一节 心理现象与心理学

第二节 学前儿童发展心理学及其研究方法

第二章 发展中的学前儿童心理

第一节 学前儿童认知的发展

第二节 学前儿童情感的发展

第三章　交往中的学前儿童心理

第一节 学前儿童语言的发展

第一节 学前儿童的亲子关系

第一节 学前儿童的同伴关系

第一节 学前儿童的 社会行为

第四章　活动中的学前儿童心理

1. 音乐和美术活动中学前儿童的心理发展
2. 学前儿童审美感知的发展
3. 学前儿童游戏心理的发展

第五章　学前儿童的朴素理论

1. 学前儿童对心理现象的认识
2. 关于儿童心理理论的理论
3. 学前儿童的朴素物理学
4. 学前儿童的朴素生物学

第六章 结语——学前儿童在发展中

第一节 正确理解儿童的心理发展

第二节 尊重儿童就是尊重人类本身

**学前卫生学**

绪  论

第一节  健康的概念

第二节  学前儿童卫生学的研究对象与任务

第三节  学前儿童卫生学的研究内容

  第四节  学前儿童卫生学的研究方法

第一章  遗传与优生

第一节  健康的遗传基础

第二节  优生

第二章  学前儿童身体的生长发育与保健

  第一节  学前儿童身体各系统、各器官的生长发育特点与保健

  第二节  学前儿童身体生长发育的规律

  第三节  学前儿童身体生长发育的测量与评价

第三章  学前儿童身体的疾病及其预防

  第一节  学前儿童常见病及其预防

  第二节  学前儿童常见传染病及其预防

第四章  学前儿童心理的发育与保健

  第一节  学前儿童心理发育的特点

  第二节  学前儿童心理发育的评价

第五章  学前儿童的问题行为和心理疾患及其预防

  第一节  紧张状态与学前儿童的身心适应

  第二节  学前儿童的问题行为及其预防

  第三节  学前儿童的心理疾患及其预防

第六章  学前儿童的营养与托幼机构的膳食卫生

  第一节  学前儿童需要的营养素和热能

  第二节  学前儿童的合理膳食

  第三节  托幼机构的膳食卫生

第七章  托幼机构保教活动卫生

  第一节  合理组织和安排保教活动的卫生学依据

  第二节  托幼机构保育、教育活动的卫生

  第三节  托幼机构教育活动的卫生

第八章  托幼机构的环境卫生

  第一节  托幼机构健康的心理社会环境

  第二节  托幼机构的物理环境

第九章  托幼机构的安全与急救

  第一节  托幼机构的安全

  第二节  急救

第十章  学前儿童健康教育

  第一节  学前儿童健康教育的目的和任务

  第二节  家庭、托幼机构和社会健康教育的一体化

  第三节  学前儿童健康教育的内容

  第四节  托幼机构健康教育的途径和方法