**2023年硕士研究生招生专业考试大纲**

学院代码：002

学院名称：教育学部

专业代码及专业名称：045101-教育管理

初试科目名称：教育管理学

参考书目及考试大纲：

一**、主要参考书目**

常思亮著：《教育管理学》，湖南大学出版社，2006年版

葛新斌主编：《学校组织与管理》北京师范大学出版社2015年版

**二、考试内容与考试要求**

**教育管理学**

**考试目标：**

1、全面系统地掌握教育管理原理的基础知识、基本概念、基本理论和现代教育管理观念。

2、掌握管教育理理论发展史和教育管理理论流派；理解教育管理的基本原理、原则、职能和方法。

3、能够运用教育管理的基本理论和现代管理理念分析和解决教育管理的现实问题。

**考试内容：**

**一、管理与教育管理**

管理的意义；管理的概念；教育管理的概念；教育管理的特点

**二、教育管理学的研究对象**

教育管理学的研究对象；教育管理学的学科特点；教育管理学的发展概况

**三、教育管理原理**

人本原理；系统原理；效益原理；动态原理

**四、教育管理原则**

整分合原则；开放封闭原则；能级原则；动力原则；弹性原则

**五、教育管理职能**

关于管理职能的理论；计划职能；组织职能；控制职能

**六、教育管理方法**

教育管理方法概述；目标管理与全面质量管理；行政方法与经济方法；法律方法与思想教育方法

**七、校长与学校领导艺术**

校长的作用、权力与职责；校长的素质要求与产生、任期方式；校长的威信；学校领导艺术

**八、教师管理**

教师管理的目的；教师资格制度；教师聘任与工作安排；教师工作的考核；教师专业发展与校本培训

**九、学生管理**

学生管理的目的与要求；学生班级管理；学生非正式组织的管理；学生课外活动的管理；严禁体罚学生

**十、学校特色创建**

学校特色的作用；学校特色的基本特征；创建学校特色的主要经验；创建学校特色的策略

**十一、教学管理**

教学管理的任务；教学管理系统；教学的计划管理；教务行政；教学流程管理

**十二、体育卫生管理**

学校体育卫生管理概述；学校体育卫生管理体制；学校体育卫生管理的内容

**十三、后勤管理**

学校后勤管理概述；学校财务管理；学校财产管理；学校环境管理和生活管理；学校基本建设管理工作

**十四、学校组织与管理概述**

（一）学校组织与管理的界定

教育组织与学校组织界定；教育管理与学校管理界定；管理及学校管理相关概念辨析

（二）学校组织与管理的演变

古代学校组织及其管理特点；现代学校组织兴起及其特点；我国学校组织体系及其管理

（三）学校组织与管理理论的发展

学校组织理论的演进；学校管理学的产生及发展；学校管理学的对象与属性

**十五、学校组织与管理体系**

（一）学校管理组织体系

学校领导与决策体系；学校中层管理职能分工；学校基层管理组织的作用

（二）国外学校组织与管理

美国中小学的组织与管理；英国中小学的组织与管理；日本中小学的组织与管理；法国中小学的组织与管理

（三）学校组织与管理制度改革

学校领导体制及其完善；教职工任用制度及其改革；薪酬制度与绩效工资改革

（四）学校基层组织管理变革  
 学校基层组织管理概述；学校基层组织与年级组变革；年级组变革的基本策略

**十六、学校人力资源开发与管理**

（一）学校人力资源开发与管理概述

学校人力资源开发与管理的概念；学校人力资源管理理念的转变；学校人力资源管理的主要职能

（二）教师资源开发——促进教师专业发展

教师专业素养；教师专业发展的规律；促进教师专业发展的策略

（三）教师的保健与激励

教师的保健；中小学教师的激励

（四）中小学教研组建设研究

中小学教研组的历史与现状；中小学教研组生存困难的博弈论分析；加强教研组团队化建设的对策

**十七、学校德育组织与管理**

（一）学校德育管理概述

学校德育管理及其实体化；学校德育管理的内容；学校德育管理的时代挑战；学校德育管理的发展趋势

（二）学校德育组织体系与运行

学校德育组织体系；学校德育组织的运行环节；学校德育组织的运行方式

（三）学校德育管理规范

管理规范及其德育意义；学生管理规范；德育管理中学生的自主性

（四）班级德育管理

班级及其德育功能；班级德育管理的运作；班级德育管理改革

**十八、学校课程与教学管理**

（一）课程与教学管理概述

课程与教学管理的概念；课程与教学管理的层次；课程与教学管理的领域

（二）课程与教学规划管理

校本化课程实施的规划管理；校本课程开发的规划管理；课程与教学实施管理弹性化

（三）课程与教学实施管理

教师培训管理；教学活动管理；课程与教学实施管理弹性化

（四）课程与教学评价管理

评价对象的管理；评价主体的管理；评价方法的管理；课程与教学评价管理学本化

**十九、学校科研与科研管理**

（一）学校教研与科研管理概述

学校教研与科研的概念和理念；学校教研与科研管理的共性要素；学校教研与科研管理的共性内容

（二）学校教研活动的组织与管理

学校教研活动的组织；教研组建设；学校教研管理的基本环节

（三）学校教育科研的组织与管理

学校教育科研的主要内容与形式；学校教育科研的组织；学校课题研究管理

**二十、学校财务与后勤管理**

（一）教育财政管理体制

教育经费来源构成；教育财政管理体制

（二）学校财务管理体制

学校财务管理含义及特点；学校财务管理的任务；中小学财务管理体制；学校财务管理评价体系

（三）学校后勤社会化管理

学校后勤管理含义及特点；走向社会的学校后勤管理；学校后勤社会化内容与运作；学校后勤社会化管理的模式

**二十一、学校公共关系与危机管理**

（一）公共关系的历史渊源

西方公共关系的演变；中国公共关系的发展

（二）学校公共关系导论

学校公共关系的概念；学校公共关系的构成要素；开展学校公共关系的意义

（三）学校公共关系职能与流程

学校公共关系的基本职能；学校公共关系的工作流程

（四）学校危机管理与人员素养

学校危机类型与管理；学校公共关系人员素质要求

**二十二、学校品牌创建与管理**

品牌的含义及概念辨析；学校品牌的含义与特性；学校品牌创建与管理

**二十三、学校组织变革与领导**

（一）学校组织变革概述

学校组织变革的内涵、学校组织变革的动因与内容；学校组织变革的特征、类型及范式；学校组织变革的过程与策略；中美关系组织变革趋势

（二）领导概念与领导理论

领导相关概念；主要领导理论

（三）学校领导艺术

决策的艺术；用人的艺术；处事的艺术；统筹的艺术