**2023年硕士研究生入学考试初试自命题科目考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目代码、科目名称** | 881　管理学 |
| 一、基本内容（一）绪论 1.管理学的研究对象 个体活动与群体活动；一般组织与企业组织2.管理学的产生与发展 中国古代管理思想；西方工厂制度早期的管理思想；现代管理学的萌芽与发展（二）管理导论管理的内涵与本质 组织与管理；管理的内涵；管理的本质（三）管理理论的历史演变古典管理理论 科学管理研究；一般管理研究；科层组织研究（四）决策与决策过程1.决策及其任务 决策的概念和要素；决策与计划；决策的功能与任务2.决策的类型与特征 决策的分类；决策的特征3.决策过程与影响因素 决策过程模型；决策的影响因素；决策的准则（五）环境分析与理性决策1.组织的内外部环境要素 环境分类；环境分析的常用方法2.理性决策与非理性决策 理性决策；行为决策；非理性决策3.决策方法 决策背景研究方法；活动方案生成与评价方法；选择活动方案的评价方法（六）决策的实施与调整1.实施决策的计划制定 计划的本质与特征；计划的类型与作用；计划编制的过程与方法2.推进计划的流程和方法 目标管理；PDCA循环（七）组织设计1.组织设计的任务与影响因素 组织设计的任务；组织设计的影响因素；组织设计的原则2.组织结构 组织结构的概念；机械式组织与有机式组织；组织结构的形式；组织结构的演变趋势3.组织整合 正式组织与非正式组织的整合；层级整合；直线与参谋的整合(八)领导的一般理论1.领导的内涵与特征 领导与管理；领导权力的来源；领导三要素2.领导与领导者 领导者行为理论3.领导与被领导者 情景领导模型；领导-成员交换理论；领导者角色理论4.领导与情境 费德勒的权变领导理论；豪斯的路径-目标领导理论（九）激励1.激励基础 人的行为过程及特点；人性假设及其发展；激励机理2.激励理论 行为基础理论（需要层次理论、双因素理论）；过程激励理论（公平理论、期望理论）；行为强化理论3.激励方法 工作激励；成果激励；综合激励（十）沟通1.沟通与沟通类型 沟通及其功能；沟通过程；沟通类型与渠道2.沟通障碍及其克服 有效沟通的标准；影响有效沟通的因素；克服沟通障碍3.冲突及其管理 冲突的概念及特征；冲突的原因与类型；冲突的类型；冲突观念的变迁；管理冲突（十一）控制的类型与过程1.控制的内涵与原则 控制的内涵；控制的系统；控制的原则2.控制的类型 控制进程分类3.控制的过程 确定标准；衡量绩效；分析与纠偏（十二）创新原理1.组织管理的创新职能 管理创新的内涵；管理工作的维持与创新的关系；管理创新工作的内在规定性2.管理创新的类型与基本内容 不同方式的管理创新；不同职能领域的管理创新；不同要素水平的管理创新3.创新过程及其管理 创新动力来源；创新管理决策；实施创新领导；创新活动的评估与审计 |
| 二、考试要求（包括题型、分数比例、是否使用计算器等）1.名词解释（共5题，每题5分，共计25分）2.简答题（共5题，每题8分，共计40分）3.论述题（共4题，每题15分，共计60分）4.案例分析题（共1题，每题25分，共计25分）注：不需使用计算器 |