**辽宁大学2023年全国硕士研究生招生考试初试自命题科目考试大纲**

科目代码：830

科目名称：古代汉语

满分： 150 分

**大纲说明**

一、古代汉语是中文专业的一门语言工具课。

二、本课程的目的，是培养学生阅读古代文献的能力。

三、本课程由文选、常用词、通论三部分组成。

四、语言知识的选择，以必要、常用为准则，以词汇、语法为重点，以基础知识为主导。

**主要内容：**

**（一）文字部分**

认识汉字的性质和构造；了解分析汉字形体构造对掌握词义的意义；掌握古今字、异体字、繁简字的特点，熟悉汉字通假的两种情况。

1.汉字的形体构造：汉字的表意性质；传统的“六书”说；汉字的形体构造

2.古书中的用字现象：古今字、异体字、繁简字

古今字：古代常常一字记两个或两个以上的同音词或同源词，后代为了表达明确，便为其中的一个（或几个）词另造新字，于是这种新体与原字之间便成为古今字。

异体字：两个或两个以上音、义完全相同，只是字形不同，在任何情况下都可以互相替代的字，称为异体字。

繁简字：由繁趋简是汉字发展的总趋势，繁简字实质上也是一种异体字。

3.汉字的通假：通假是指在古汉语的书面语里，把已有的字作为音节符号，记录与之音同或音近字的方法。

**（二）词汇部分**

了解古今词汇继承与发展的关系；能分辨古今词义的差异，尤其是同中有异；把握词的本义和引申义；认识古汉语词的构成特点。

1.词的古义和今义：汉语词汇的新陈代谢，形成了古今词汇。词汇在发展过程中不断产生新词，也不断地淘汰旧词；词汇的发展，不单是数量的增减，也表现为词义的发展演变，从而形成了古今词义。

2.古今词义异同的一般情况：古今词义基本相同的；古今词义基本不同的

3.怎样辨析古今词义的差异：可以从不同角度考察古今词义的差异，词义程度上的差异、词义感情色彩上的差异等。

4.词的本义和引申义：本义是引申义的根据，引申义是本义的延伸。

5.本义的推求及其意义：把握本义有以简驭繁、提纲挈领的作用。推求本义可以根据汉字初形；也可以根据词义发展规律，从多义归纳比较中求得。两者都需要有文献上的参证。

6.单音词和复音词。

**（三）语法部分**

1.了解常用虚词的语法特点，掌握它们在相应结构中的主要用法。

文言虚词包括代词、副词、介词、连词、助词、叹词；常用虚词的具体用法。

2.古代汉语常见的词类活用现象：包括名词等活用为动词；使动用法；意动用法；名词用作状语等。

3.了解古今汉语句法结构的差异，重点掌握古代汉语特殊句式，正确分析一般的句子结构，了解特殊句式的发展情况。具体包括判断句、被动句、宾语前置句、双宾语句等。

**（四）音韵学部分**

了解音韵学产生的原因和基本发展情况；重点掌握反切的注音方法；掌握《诗经》的用韵、双声叠韵和古音通假的基本情况；掌握中古36字母、上古32字母和王力古韵30部；掌握叶韵的基本情况。

**（五）综合运用部分**

熟悉古代汉语常用工具书及其编纂体例，掌握查检工具书的方法；认识古书注解的意义，了解古书注解的体例、方法和常用术语；明确标点古文是一项基本功，了解标点错误的原因及其危害，掌握正确标点的方法；明了直译和意译，并在实践中能够运用古汉语知识进行较为准确的对译；掌握古籍校勘的基本方法。

1.工具书和工具书使用：了解古代汉语常用工具书；掌握工具书的使用方法

2.古书的注解：了解古书注解的意义；掌握古书注解的发展概况；熟悉古书注解的体例；掌握古书注解的方法；熟悉古书注解的常用术语；了解古书注解的局限，能够从文献中辨识出注解的类型和注解术语。

3.古文的标点：了解标点古书的意义；掌握标点错误的类型；了解标点错误的原因及危害；

掌握怎样正确地进行标点

4.古文今译：了解古文今译的意义；掌握古文今译的方法；熟悉古文今译的标准――信、达、雅。

5.古籍校勘：了解校勘的含义基本方法；能够从文献中辨识出校勘的具体内容。