

天津商业大学2023年硕士研究生招生考试（初试）

自命题科目考试大纲

科目代码：813

科目名称：公共政策学

一、考试要求

本考试科目为公共管理专业学术型硕士学位研究生入学考试科目之一，要求考生系统掌握公共政策学科在政策主体、政策议程、政策决策、政策执行、政策评估、政策创新、政策学习、政策试验、政策扩散、政策变迁、政策终结、政策分析等领域的基本理论与方法，并会运用公共政策学的基本知识解析政策实践问题。

二、考试形式及时间

本考试科目采取闭卷笔试，考试时间为3个小时。

三、考试内容

1.掌握公共政策的概念、类型、表现形式、构成要素和功能，掌握公共政策学发展阶段、学科特点和主要研究领域。

2.掌握政策系统组成要素，掌握政策主体的分类以及中西方政策主体差异性，掌握国家权力纵横向分类，掌握政策过程的常见划分方法，掌握政策工具的含义及分类，掌握政策工具选择路径及基本流程。

3.掌握理论模型与功能，掌握政策模式评价标准，从理性、权力角度掌握政策模型经典类型，阐释和评述国内外解析中国政策过程的代表性理论，阐释和评述中国学者提出的有影响力的本土化政策模型。

4.掌握政策问题构建主要因素、分类方法、特点，掌握政策议程的含义和分类、触发机制和主导力量，掌握和评述多源流理论、政策企业家理论，掌握中国政策议程主要模式，结合中国政治结构特点评述中国政策议程。

5.掌握政策制定的基本程序，掌握政策合法化在政策过程中的作用，掌握政策规划的含义和基本内容，掌握政策行动者联盟的主要类型，掌握政策学习含义和分类，掌握政策决策体制的类型，掌握集体决策的规则，结合民主集中制、群众路线评述中国决策特点，掌握博弈维度、理性维度决策理论及代表性观点，评述精英主义、多元主义、国家主义、倡导联盟理论内容和特点。

6.掌握政策执行特点与过程，掌握影响政策执行的因素，评述政策执行研究阶段、贡献及局限性，评述过程模型、基层官僚模型、模糊—冲突模式内容，从激励

和政策学习视角简述政策执行的不同类型，掌握公共有效执行的前提条件，结合中国政策实践论述如何提高政策执行力。

7.掌握政策评估的分类标准、类型和功能，评述政策评估的三个维度，掌握政策评估理论的发展演进过程，掌握政策评估的主要模式，评述参与式评估的内容和特点，评述实证主义政策评估的特点，评述后实证主义政策评估模式，掌握政策评估的主要方法。

8.区分政策创新和政策发明，掌握政策创新的含义和类型，评述政策创新动因基本理论，掌握影响地方政府政策学习能力建设的因素，评述政策学习的主要分析框架，掌握政策试验的组织形式与作用，掌握政策扩散动因和基本规律，比较中国和美国政策扩散路径。

9.评述政策变迁的代表性研究路径，掌握政策常规变迁和范式变迁的内容，掌握循环式政策变迁理论的基本内容，掌握锯齿式政策变迁理论的基本内容，掌握倡导联盟框架的基本内容，掌握间断均衡理论的基本内容，掌握政策扩散的动因，掌握政策终结的类型和策略。

10.区分前瞻性分析和回溯性分析，区分描述性和规范性分析，区分演绎性和归纳性分析，掌握政策分析的主要阶段和任务，掌握政策论证的组成要素，掌握政策分析师的角色定位和职业伦理，评述政策分析中的“价值中立”，掌握政策分析师的素养要求，结合政府与市场理论评述政策分析如何在政府与市场之间进行权衡。

四、考试题型及比例

1. 名词解释（40分）
2. 简述题（60分）
3. 分析论述题（50分）

五、参考书目

杨宏山编著：《公共政策学》，中国人民大学出版社，2020年4月出版。