**大连理工大学2023年硕士研究生入学考试大纲**

**科目代码：891 科目名称：教育管理**

**试卷分值：**本试卷满分150分，考试时间180分钟。

**答题方式：**闭卷、笔试

**考查内容：**

一、教育管理学的性质和特点

（一）教育管理学的学科性质

（二）教育管理学的特点

（三）现代教育管理学产生的背景和条件

（四）教育管理学内容的三个层次

（五）教育管理学的教与学

二、现代教育管理的基本概念

（一）管理

（二）教育管理

（三）教育管理现代化

三、现代教育管理的理论基础及其流派

（一）理性化是现代教育管理的基本特点

（二）行政学、法学理论对现代教育管理理论的影响

（三） "科学管理"理论对教育管理的影响

（四）科层管理理论及其对教育管理的影响

（五）行为科学管理理论及其对教育管理的影响

（六）新公共管理理论对教育管理的影响

（七）行政伦理学的发展对教育管理的影响

四、教育行政体制

（一）教育行政体制及其类型

（二）我国的教育行政体制及其改革。

（三）20世纪80年代以来外国教育行政体制改革

五、教育行政组织及教育行政机关工作人员

（一）教育行政组织及其职能

（二）教育行政机关工作人员

（三）提高教育行政组织的效率和效益

六、教育政策与法律

（一）政策概述

（二）教育政策

（三）教育法与教育行政

（四）教育法体系

（五）教育法的制定与实施

（六）教育改革、发展与教育法规建设

七、教育计划

（一）教育计划

（二）教育预测

（三）教育计划的结构

（四）教育计划的编制步骤及方法

八、教育督导

（一）教育督导的意义

（二）教育督导的基本职能与具体任务

（三）教育督导机构与人员

（四）教育督导评估

九、教育财政

（一）教育财政概述

（二）教育财政体制

（三）教育筹资

（四）教育支出

十、教育课程行政

（一）教育课程的涵义及编订权

（二）教育课程的内容构成

（三）教育课程实施的指导

十一、教师人事行政

（一）教师人事行政的涵义与意义

（二）教师职业的专业性

（三）教师的任用

（四）教师的在职培训

（五）教师的工资

第六节教师考核制度

十二、教育信息的管理与公开

（一）教育信息及其分类

（二）教育信息管理职能

（三）教育信息公开

十三、学校效能与学校改进

（一）学校效能概述

（二）学校效能的测量

十四、学校管理过程

（一）管理过程概述

（二）学校工作决策与计划的制订

（三）学校发展战略规划

（四）学校计划执行阶段的管理

（五）学校的目标管理

十五、章学校组织管理

（一）组织概述

（二）组织理论的发展

（三）组织结构

（四）学校组织建设

十六、学校质量管理

（一）学校工作质量管理概述

（二）学校的全面质量管理

（三）学校工作的质量评价

（四）学校工作的质量控制

十七、学校建筑管理

（一）学校建筑管理概述

（二）学校建筑管理的理论基础

（三）学校建筑计划和校园建筑规划

（四）学校教室的建设

（五）学校重要附属建筑

十八、学校公共关系管理

（一）学校公共关系及其管理

（二）学校公共关系管理过程

（三）学校公共关系管理对象

十九、学校领导

（一）领导概述

（二）学校领导者

（三）领导方式与领导的有效性

（四）学校领导班子的基本素质

**复习参考资料：**

陈孝彬、高洪源主编：《教育管理学》，北京师范大学出版社2008年5月第四版。