湖南农业大学2023年硕士研究生招生考试

体育综合（学校体育学）考试大纲

Ⅰ．考试性质

　 学校体育学是研究与揭示学校体育工作的基本规律，阐明学校体育工作的基本原理与方法的一门课程，学校体育学理论考试是招收体育硕士专业学位研究生而设置的具有选拔性质的招生考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握学校体育的基本原理与方法、研究与揭示学校体育的基本规律、开展学校体育工作的基本技能，以及运用这些基本理论、知识和技能从事学校体育工作的能力。

Ⅱ．考查目标

　　学校体育学理论考试涵盖学校体育发展概况，学校体育的地位、功能、目标，体育教学过程，体育教学内容，体育教学方法，体育课教学的组织与管理，体育教学设计，体育课的备课与说课，体育教学评价，课外体育活动，体育教师，学校体育管理等课程内容。要求考生：

　　1．准确地再认或再现学科的有关知识。

　　2．准确、恰当地使用本学科的专业术语，正确理解和掌握学科的有关范畴、规律和论断。

　　3．运用有关原理，解释和论证某种观点，辨明理论是非。

　　4．运用所学知识，能够联系实际分析有关学校体育现象或实际问题。

5．结合特定的历史条件或国际、国内政治经济和社会生活背景，认识和评价有关理论问题和实际问题。

Ⅲ．考试形式和试卷结构

**一、试卷满分及考试时间**

　　本试卷满分为150分，考试时间为90分钟。

**二、答题方式**

　　答题方式为闭卷、笔试。

**三、试卷内容结构**

　　学校体育的发展概况、地位、功能、目标约14%

　　体育教学过程、内容、方法约20%

　　体育课教学的组织与管理约10%

　　体育教学设计约14%

体育课的备课与说课约10%

体育教学评价约6%

课外体育活动约10%

体育教师约10%

学校体育管理约6%

**四、试卷题型结构**

名词解释约30分

简单题约60分

　　论述题约60分

Ⅳ．考查内容

**一、学校体育发展概况**

（一）世界学校体育的发展概况

 近现代学校体育的三个发展阶段，划分三个阶段的依据、特点、区别。

**二、学校体育的地位、功能、目标**

（一）学校体育的地位

 学校体育教育与德育、智育、美育的关系；学校体育在体育中的地位。

（二）学校体育的功能

（三）学校体育的目标

1.学校体育的目标、依据；

2.实现我国学校体育目标的途径与要求。

**三、体育教学过程**

（一）体育教学概述

1.体育教学的概念、内涵；

2.体育教学的特点；

3.体育教学过程的概念、内涵、基本规律；

（二）体育教学过程的基本要素

1.体育教学过程的基本阶段；

2.体育教学过程的基本要素；

（三）体育教学过程中的人际交往

1.体育教学中人际交往的含义；

2.体育教学中人际交往的形式；

3.体育教学中人际交往的原则；

4.体育教学中人际交往的基本要求；

（四）体育教学目标

1.体育教学目标的概念、特征；

2.体育教学目标设计的依据、分类及具体构建；

（五）体育教学原则

1.体育教学原则的概念；

2.体育教学的一般性原则、特殊性原则。

**四、体育教学内容**

（一）体育教学内容概述

1.体育教学内容的概念、特点、来源；

2.体育教学内容的分类；

（二）体育教学内容的选择与加工

1.体育教学内容的选择依据；

2.选择体育教学内容的要求；

3.体育教学内容的创编形式；

（三）体育与健康课程标准

1.（《体育与（与健康）课程标准》）概述、基本理念；

2.（《体育与（与健康）课程标准》）的目标、课程内容；

3.（《体育与（与健康）课程标准》）体育教材编写的原则、基本要求、形式和体例。

**五、体育教学方法**

（一）体育教学方法概述

 体育教学方法的概念、分类、改革与发展的趋势。

1. 常用的体育教学方法

1.体育教学中的学习指导法；

2.体育教学中的动作练习法；

3.体育教学中的一般教育法。

1. 体育教学方法的选择与运用

1.体育教学方法的选择依据；

2.体育基础知识类教材教学方法的运用；

3.运动技能类教材教学方法的运用；

4.发展体能类教材教学方法的运用；

5.运用体育教学方法的注意事项。

**六、体育课教学的组织与管理**

1. 体育课组织教学的阶段特征

1.体育课教学组织与管理的概念、划分依据；

2.体育课组织教学的阶段特征；

1. 体育课教学组织形式的选择

1.体育课教育组织形式的相关概念、类型；

2.体育课教学组织形式的选择；

1. 体育课场地器材的布置

1.体育场地器材的概念、布置的基本要求；

2.体育场地的布置；

3.体育器材的布置。

1. 体育课教学队伍的安排与调动

1.体育课常用的学生队形、教师教学站位的形式；

2.体育课教学队伍调动的方法；

3.体育课教学队伍安排与调动的基本要求。

1. 体育课运动负荷的安排与调控

1.体育课运动负荷的含义；

2.体育课适宜运动负荷的量度；

3.合理安排体育课运动负荷的注意事项；

4.调控体育课运动负荷的方法；

1. 体育课堂教学秩序

1.体育课堂常规的概念、基本内容；

2.制定和执行体育课堂纪律的注意事项；

3.如何营造和谐的师生关系与课堂氛围；

1. 体育课突发事件的应变技巧

1.体育课突发事件的类型与应变措施；

2.突发事件处理的注意事项。

**七、体育教学设计**

1. 体育教学设计概述

1.体育教学设计的概念、作用与意义；

2.体育教学设计的一般程序；

1. 体育教学设计的过程

1.体育教学目标的概念、制订；

2.安排体育教学内容的顺序、重点难点、注意事项；

3.设计体育教学策略的依据、类型；

4.安排体育教学的组织形式；

5.自主学习、合作学习、探究学习的概念、运用；

1. 体育教学设计的类型

1.体育教学计划的概念；

2.学年体育教学计划的概念、基本内容、制订的要求；

3.学期体育教学计划的概念、制订方法与步骤、制订的要求；

4.单元体育教学计划的概念、制订的方法与步骤、制订的要求。

**八、体育课的备课与说课**

1. 体育实践课备课的内容

1.体育实践课备课的内容：备学生、备教材、备组织教法、备场地器材、备天气、

编写教案；

2.课时教学计划（教案）的概念、制订方法与步骤、格式；

1. 体育理论课的备课

1.体育理论课备课的内容：备教材、备学生、备教法；

2.体育理论课教案的编写；

1. 说课

1.授课的概念、类型、内容；

2.撰写说课稿；

3.说课的技巧、评价。

**九、体育教学评价**

1. 体育教学评价概述

体育教学评价的概念、特点、功能、流程。

（二）体育教师教学质量评价

体育教师教学质量评价的内容、指标体系、方法。

（三）学生体育学习评价

学生体育学习评价的内容、类型、方法、基本要求。

**十、课外体育活动**

1. 课外体育活动的形式与特点

课外体育活动的地位、形式、特点。

1. 校园体育社团

1.校园体育社团的概念、特征；

2.校园体育社团组建的指导：组建校园体育社团的条件、发起人的物色、章程的拟定、

程序；

3.校园体育社团运作的指导；

1. 学校大型体育活动的策划

1.学校大型体育活动策划的步骤及内容；

2.学校大型体育活动策划的注意事项；

3.学校大型体育活动计划书的一般格式和内容；

4.编制学校大型体育活动计划书的注意事项；

1. 课外体育活动的实施与管理

1.课外体育活动实施的制度安排；

2.课外体育活动的跟踪管理。

**十一、体育教师**

1. 体育教师的社会角色与职业特点

1.体育教师社会角色的基本含义；

2.体育教师社会角色的转变；

3.体育教师的职业特点；

1. 体育教师的职业素养

1.体育教师应具备的素质；

2.体育教师的职责；

1. 体育教师专业化发展

1.体育教师专业化发展的背景、含义、意义、内容；

2.体育教师专业化建设的途径。

**十二、学校体育管理**

1. 学校体育法规管理

1.学校体育管理的概念、意义；

2.学校体育的相关法规；

1. 学校体育管理的内容和方法

1.学校体育管理的内容；

2.学校体育管理的方法；

1. 学校体育组织管理体制

1.学校体育的宏观管理系统；

2.学校体育的微观管理系统；

1. 学校体育安全管理

1.学校体育安全概述：学校体育伤害事故的界定、类型；

2.学校体育伤害事故的责任认定；

3.《学生伤害事故处理办法》的具体规定；

4.学校体育安全事故发生的处理；

5.学校体育活动的安全管理。

2022年全国硕士研究生招生考试

体育综合（运动训练学）考试大纲

Ⅰ．考试性质

运动训练学是研究运动训练规律以及有效组织训练活动行为的科学，是发轫于运动训练实践的本源性学科，是体育学理论体系中重要的核心学科之一。运动训练学理论考试是招收体育硕士专业学位研究生而设置的具有选拔性质的招生考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握运动训练的基本原理与方法，研究与揭示运动训练的普遍规律，熟悉运动训练的目的、任务、训练的原则，训练的基本内容、方法，以及训练过程的结构、组织、控制和训练计划的安排，进而指导各专项运动训练实践的能力。

Ⅱ．考查目标

　　运动训练学理论考试涵盖运动训练理论体系，构成要素、辨证协同原则、运动员竞技能力及其训练、运动训练方法及其应用、运动训练负荷及其设计与安排、运动训练过程与训练计划、教练员职责与教练员行为、运动队伍的管理等课程内容。要求考生：

1、从众多专项的训练实践中总结出带有普遍意义的共性规律；

2、深入探索尚未被人们所认识和认识还不十分清楚的运动训练规律；

3、进一步健全运动训练理论和内容体系；

4、广泛吸取现代科技成果和多学课的理论与方法，应用于运动训练学的理论研究于实践应用之中；

5、运用一般运动训练学的基本理论指导各项训练实践。

Ⅲ．考试形式和试卷结构

**一、试卷满分及考试时间**

　　本试卷满分为150分，考试时间为90分钟。

**二、答题方式**

　　答题方式为闭卷、笔试。

**三、试卷内容结构**

　　运动训练与运动训练学相关概念、运动训练理论体系及构成要素、运动训练学的辨证协同原则 约30%

运动员竞技能力相关概念及其训练、运动训练方法及其应用 约35%

运动训练负荷相关概念及其设计与安排、运动训练过程与训练计划 约35%

**四、试卷题型结构**

名词解释约30分

简单题约60分

　　论述题约60分

Ⅳ．考查内容

**一、运动训练学导言**

（一）运动训练与运动训练学

1、运动训练概论

运动训练释义。运动训练的竞技价值。运动训练活动的主体。竞技体育的形成与发展。竞技体育的构成。竞技体育的基本特点。竞技运动的现代社会价值。

2、运动训练学概述

运动训练学及其研究任务。运动训练学的主要学科特征。运动训练学的主要任务及内容。现代运动训练的基本特征。

3、运动训练学的理论体系

运动训练学的理论体系构成要素。

（二）运动训练理论体系

1、一般训练理论

2、项群训练理论

项群训练理论释义。项群训练理论的基本内容。项群训练基本特征概述。

3、专项训练理论

（三）运动训练的构成要素

1、运动成绩、竞技能力

运动成绩释义及决定因素。竞技能力释义。竞技能力结构模型。

2、运动训练方法

运动训练方法释义。运动训练方法的多维体系分类。系统控制训练的方法。

3、运动训练负荷

运动训练负荷释义。运动训练负荷的构成。运动训练负荷的控制。

4、运动训练过程

运动训练过程释义。完整的运动训练过程结构。运动训练过程的组织与实施。

**二、运动训练学的辨证协同原则**

（一）运动员竞技能力的构成、变化与表现的基本规律

1、竞技能力构成规律

竞技能力构成规律释义及其基本表现形式。

2、运动员竞技能力的变化规律

运动员竞技能力的变化规律释义及其基本表现形式。

3、运动员竞技能力的表现规律

运动员竞技能力的表现规律释义及其基本表现形式。

（二）基于辨证协同思想的运动训练原则体系

1、我国运动训练原则理论体系的演化

基于教育学理论的运动训练原则体系。基于教育学理论跃进思维和军队练兵实践的运动训练原则体系。

2、基于辨证协同思想的运动训练原则体系及特点。

基于辨证协同思想的运动训练原则体系的建立及其主要特点

（三）导向激励与健康保障训练原则

1、导向激励与健康保障训练原则释义

2、导向激励与健康保障训练原则的科学基础

3、导向激励与健康保障训练原则的训练学要点

（四）竞技需要与区别对待训练原则

1、竞技需要与区别对待训练原则释义

2、竞技需要与区别对待训练原则的科学基础

3、竞技需要与区别对待训练原则的训练学要点

（五）系统持续与周期安排训练原则

1、系统持续与周期安排训练原则释义

2、系统持续与周期安排训练原则的科学基础

3、系统持续与周期安排训练原则的训练学要点

（六）适宜负荷与适时恢复训练原则

1、适宜负荷与适时恢复训练原则释义

2、适宜负荷与适时恢复训练原则的科学基础

3、适宜负荷与适时恢复训练原则的训练学要点

**三、运动员竞技能力及其训练**

（一）运动员体能及其训练

1、体能训练概述

体能与体能训练的释义。体能训练的意义。体能训练的基本要求。

2、力量素质及其训练

力量素质概述。力量训练的基本方法与负荷控制。力量训练的基本要求。力量训练的主要手段。

3、速度素质及其训练

速度素质概述。速度素质的训练方法及负荷控制。速度素质训练的基本要求。

4、耐力素质及其训练

耐力素质概述。耐力素质的基本训练方法与负荷控制。耐力素质训练的基本要求。

5、协调素质及其训练

协调素质概述。协调素质的训练方法。协调训练的基本要求。

6、柔韧素质及其训练

柔韧素质概述。柔韧素质的训练方法。柔韧素质训练的基本要求。

7、灵敏素质及其训练

灵敏素质概述。灵敏素质的训练方法。灵敏素质训练的基本要求。

8、身体形态概述

身体形态释义。不同项群运动员的形态特征。身体形态训练的方法及基本要求。

（二）运动员技术能力及其训练

1、运动员技术的定义及构成

运动技术的释义。运动技术构成。运动技术的基本特征。运动技术的原理。运动员技术能力的影响因素。

2、运动员技术的基本训练方法

直观法与语言法。完整法与分解法。想象法与表象法。减难法与加难法。

3、运动技术训练的基本要求

4、运动技术的评价

运动技术评价的目的任务和基本标准。运动技术评价的指标。运动技术评价常用的方法。不同项目运动技术评价特点。

（三）运动员战术能力及其训练

1、运动战术的定义及其构成

运动战术的释义。运动战术的构成。运动战术的分类。运动战术方案的制订。运动员战术能力的影响因素。

2、战术训练方法。

3、战术训练的基本要求。

（四）运动员心理能力及其训练

1、运动员心理能力的定义及其构成

运动员心理能力的释义。运动员心理能力的内容与特点。运动员心理能力的影响因素。

2、运动员心理训练的常用方法。

3、运动员心理训练的基本要求。

（五）运动员知识能力及其训练

1、运动员知识能力的概述

运动员知识能力的释义。运动员知识能力的构成。运动知识的分类。

2、运动员知识能力的获得与提高。

3、运动员知识能力的运用。

**四、运动训练方法及其应用**

（一）运动训练方法的概述

1、运动训练方法基本定义与意义

2、运动训练方法的基本分类与依据

3、运动训练基本要素与功能

（二）运动训练控制方法

1、模式训练法及其应用

模式训练法释义。模式训练法的基本结构。模式训练法的基本特点。模式训练法的应用方式。

2、程序训练法及其应用

程序训练法释义。程序训练法的基本结构。程序训练法的基本特点。程序训练法的应用方式。

3、微机辅训法及其应用

微机辅训法释义。微机辅训法的基本结构。微机辅训法的基本特点。微机辅训法的应用方式。

（三）操作性训练方法

1、分解训练法的类型及应用

2、完整训练法及应用

3、重复训练法的类型及应用

4、间歇训练法的类型及应用

5、持续训练法的类型及应用

6、变换训练法的类型及应用

7、循环训练法的类型及应用

8、比赛训练法的类型及应用

（四）运动训练的基本手段

1、运动训练手段概述

训练手段基本功能。训练手段发展趋势。训练手段基本结构。训练手段的分类体系。

2、训练手段基本类型

**五、运动训练负荷及其设计与安排**

（一）运动训练负荷概述

1、运动负荷概述

运动负荷释义及其构成要素。运动负荷的功能。运动负荷的分类。

2、训练负荷概述

训练负荷释义。训练负荷的结构与类型。训练负荷的功能与效应。

（二）运动训练负荷的设计基础

1、训练负荷设计的依据

能量物质的供给与利用。适应及超量恢复原则。竞技状态形成与发展规律。训练的阶段性与周期性。

2、训练负荷设计需考虑的问题

3、训练负荷设计的要求

（三）运动训练负荷的设计与安排

1、运动训练负荷设计与安排的基本模式

2、运动训练负荷设计与安排的专门模式

（四）运动训练负荷的监控与评定

1、训练负荷的监控及其作用（运动训练监控释义）

2、运动训练负荷生物学监控的主要指标与评定标准（心率、血乳酸、血尿酸）

3、运动训练负荷心理学监控的主要指标与评定标准（动机、认知、情绪、注意力、主观感知）

4、训练负荷的训练学评定

（五）运动训练负荷的项群特征

1、不同项群训练负荷特征概要

2、体能主导类项群的训练负荷特征

3、技能主导类项群的训练负荷特征

4、技心能主导类项群的训练负荷特征

5、技战能主导类项群的训练负荷特征

**六、运动训练过程与训练计划**

（一）运动训练过程的基本构架

1、运动训练过程的层级体系

运动训练的核心目标。运动训练的基本序列体系。全程性多年训练与区间性多年训练的区别

2、多年训练过程的序列安排。

全程性多年训练过程的阶段划分、目标设定。

3、多年训练过程中的链接模式

训练过程的衔接问题。链接模式。

4、运动训练的基本流程

运动训练过程的基本结构。

（二）运动训练计划的制订与实施

1、制订训练计划的必要性与认知要点。

制订训练计划的必要性。制订运动训练计划的主要依据。制订运动训练计划的基本内容。制订运动训练计划的注意事项。

2、各层级训练计划的制订

全程性多年训练计划的制定。区间性多年训练计划的制定。年度训练计划的制订。大周期训练计划的制订。周训练计划的制订。课训练计划的制订。

（三）运动训练过程的调控

1、控制训练过程的实施要点

组织训练过程的基本要求。控制训练过程的要点。现代运动训练过程的检测指标体系。

2、运动训练效果的评价

评价训练效果的主要途径。运动训练效果的综合评价体系。