

# 公共管理学院初试考试大纲

专业代码：1204

专业名称：公共管理

科目代码：813

科目名称：公共管理学

## 第一部分 考试目标

公共管理是研究以政府为核心的公共组织及非营利组织对国家和社会公共事务进行管理的规律的科学，包括管理的价值、主体、对象、方式以及管理依据等相关问题，是公共管理专业学生必须掌握的基础理论课程之一。要求考生初步全面地掌握公共管理学的基本概念、基本理论、基本方法等基础知识；具备较强的公共管理学相关理论知识的综合分析能力；初步具备运用公共管理学理论分析与解决公共管理实际问题的能力。

本课程的考试目的是通过笔试与面试的形式，判断学生是否具有进一步深造的基本素质和培养潜力，具体而言可以分为以下三个目标：

1. 测试考生对一般管理学和公共管理学的基本概念、基本范畴、基本原理、基本方法的理解和掌握程度；
2. 检测考生对当代公共管理学的新理论、新方法和实践成果的掌握和了解情况，检测考生对中国本土公共管理理论和实践的理解和感知情况；
3. 考察考生运用上述知识和理论分析和解决现实公共管理问题的能力。

## 第二部分 试卷结构

### 1. 考试目标的能力层次的表述

本课程对各考核点的能力要求一般分为三个层次用相关词语描述：

了解基本概念——较低要求；

理解、熟悉原理——一般要求；

理论联系实际——较高要求。

### 2. 命题考试的若干规定

(1) 本课程的命题考试是根据本大纲规定的考试内容来确定的，

(2) 其难易度分为易、较易、较难、难四级，每份试卷中四种难易度，试题分数比例一般为 2: 3: 3: 2。

(3) 试卷中对不同能力层次要求的试题所占的比例大致是：“了解(知识)”占 15%，“理解(熟悉、能、会)”占 40%，“掌握(应用)”占 45%。

(4) 试题主要题型有概念解释、简答、论述、材料分析等题型。其中资料分析可以从文献资料和现实案例中选择。

(5) 考试方式为闭卷笔试，满分 150 分。考试时间为 180 分钟，试题主要测验考生对本学科的基础理论、基本知识和基本技能掌握的程度，以及运用所学理

论分析、解决问题的能力。试题要有一定的区分度，难易程度要适当。一般应使本学科、专业本科毕业的优秀考生能取得及格以上成绩。

### 第三部分 考查内容（供参考）

#### 1. 导论

##### 1.1 公共管理学概述

##### 1.2 公共管理学的研究对象

##### 1.3 公共管理学的研究途径和方法

本章主要检测考生对公共管理基本概念范畴、公共管理学的研究对象、研究途径、研究方法与学科特征的了解；检测考生对公共行政与公共管理关系的理解与熟悉；检测考生对公共管理产生、发展与演进规律的理解与熟悉。

#### 2. 公共管理的理论与发展

##### 2.1 公共行政理论的演进

###### 2.1.1 公共行政理论的初创

###### 2.1.2 公共行政理论建构

###### 2.1.3 公共行政理论的转型

##### 2.2 现代公共管理理论的发展

###### 2.2.1 公共选择理论

###### 2.2.2 新公共管理理论

###### 2.2.3 公共治理理论

###### 2.2.4 新公共服务理论

本章主要检测考生对公共管理各种理论流派主要代表人物、代表观点及其发展的了解；检测考生对公共管理各种理论流派相互关系的理解与熟悉；检测考生运用现代公共管理理论分析和解决公共管理实践问题的运用能力。

#### 3. 公共组织

##### 3.1 公共组织的性质与结构

###### 3.1.1 公共组织的含义

###### 3.1.2 公共组织的结构

###### 3.1.3 公共组织的类型

##### 3.2 非营利组织

###### 3.2.1 非营利组织的特征与分类

###### 3.2.2 非营利组织是公共管理主体的必要组成部分

###### 3.2.3 当代中国公共管理中的非营利组织

##### 3.3 事业单位

###### 3.3.1 事业单位的含义与特征

###### 3.3.2 事业单位改革

### 3.4 公共组织的变革

#### 3.4.1 科层组织与反思

#### 3.4.2 公共组织的变革

本章主要检测考生对公共组织的含义、公共组织的构成要素、公共组织的类型、公共组织的纵向结构与横向结构的了解；检测考生对非营利组织特征与分类、非营利组织在公共管理中的地位和作用的了解；检测考生对事业单位的含义与特征的了解，检测考生对公共组织变革的理解与熟悉；检测考生运用公共组织理论以分析、解决我国公共组织管理实践问题的能力。

### 4. 公共领导

#### 4.1 公共领导概述

##### 4.1.1 公共领导的含义与特征

##### 4.1.2 西方领导理论的演进与新发展

#### 4.2 公共领导体制

##### 4.2.1 领导体制的含义与内容

##### 4.2.2 公共领导体制的基本类型

##### 4.2.3 我国公共领导体制改革

#### 4.3 领导方法

##### 4.3.1 领导方法的含义与特征

##### 4.3.2 领导协调

##### 4.3.3 领导沟通

##### 4.3.4 领导激励

#### 4.4 领导能力

##### 4.4.1 领导能力的内涵与基本条件

##### 4.4.2 领导能力的主要内容

##### 4.4.3 领导方式

本章主要检测考生对公共领导含义与作用的了解；检测考生对公共领导体制、领导方法、领导能力、领导方式的了解；检测考生运用公共领导相关知识分析、解决公共领导实践问题的能力。

### 5. 公共政策

#### 5.1 公共政策概述

##### 5.1.1 公共政策的性质和范畴

##### 5.1.2 公共政策工具

##### 5.1.3 公共政策的研究主线

#### 5.2 公共政策过程

##### 5.2.1 公共问题与公共政策问题

5.2.2 公共政策问题的确认与建构

5.2.3 公共政策议程

5.2.4 公共政策制定

5.2.5 公共政策沟通

5.2.6 公共政策执行

5.2.7 公共政策评估

5.3 公共政策分析

5.3.1 公共政策分析的含义与内容

5.3.2 公共政策定量分析方法

5.3.3 公共政策定性分析方法

5.4 公共政策发展与公共管理价值的实现

5.4.1 公共政策发展的趋向

5.4.2 公共政策环境

5.4.3 公共政策发展与公共管理价值的实现

本章主要检测考生对政策科学的形成、发展和演进的理解与熟悉；检测考生对公共政策的性质、功能、公共政策在公共管理中的地位和作用的理解与熟悉；检测考生政策形成过程与政策制定、政策分析、政策评估等相关知识的掌握与理解；检测考生运用公共政策理论知识分析、解决公共管理实践问题的能力。

6. 公共人力资源管理

6.1 人力资源管理的基本理论

6.1.1 人力资源与公共人力资源管理的发展。

6.1.2 人力资源管理的理论演进

6.2 公共人力资源管理的主要内容

6.2.1 职务分析

6.2.2 人员招聘

6.2.3 人员培训与开发

6.2.4 人员绩效评估

6.2.5 薪酬管理

6.3 公共人力资源管理制度

6.3.1 公共人力资源管理制度类型

6.3.2 公共人力资源管理制度价值因素

6.3.3 传统公共人事管理的制度安排

6.3.4 公务员制度

6.3.5 国外公共人力资源管理变革

6.3.6 中国公共人力资源管理的变革

本章主要检测考生对人力资源与公共人力资源管理的含义及特点的了解；检测考生对公共人力资源管理具体内容、公务员制度、公共人力资源管理变革的掌握和理解；检测考生运用公共人力资源管理的相关理论知识分析、解决公共管理实践问题的能力。

## 7. 公共预算管理

### 7.1 公共预算管理

#### 7.1.1 公共预算的内涵

#### 7.1.2 公共预算的功能

#### 7.1.3 公共预算的要素

### 7.2 地方政府的预算管理

#### 7.2.1 预算的参与者及其职能

#### 7.2.2 中国地方预算周期

#### 7.2.3 公共预算的编制

#### 7.2.4 “两上两下”预算过程

#### 7.2.5 预算执行

#### 7.2.6 政府决算

#### 7.2.7 预算的审查和监督

检测考生对公共预算与公共财政管理的含义、功能及要素的了解；检测考生对公共预算管理、公共收入管理、公共支出管理、财政体制、财政支出绩效评估的了解；检测考生运用公共预算与公共财政管理知识分析、解决公共管理实践问题的能力。

## 8. 政务信息资源管理

### 8.1 政务信息资源管理概述

#### 8.1.1 政务信息资源管理的内涵

#### 8.1.2 政务信息资源管理的产生、发展及研究视角

#### 8.1.3 政务信息资源管理标准化

### 8.2 政务信息资源管理的内容

#### 8.2.1 政务信息资源管理体制

#### 8.2.2 政务信息资源采集管理

#### 8.2.3 政务信息存储

#### 8.2.4 政务信息资源分级分类管理

#### 8.2.5 政务信息资源公开

#### 8.2.6 政务信息资源交换共享

### 8.3 政务信息资源开发利用

#### 8.3.1 政务信息资源开发利用概述

### 8.3.2 政务信息资源开发利用战略

### 8.3.3 政务信息资源法制建设

本章检测考生对政务信息资源管理含义、管理的具体内容、管理标准化的了解；检测考生对政务信息资源开发利用的了解；检测考生运用政务信息资源管理知识分析、解决公共管理实践问题的能力。

## 9. 公共危机管理

### 9.1 公共危机管理概述

#### 9.1.1 公共危机的内涵

#### 9.1.2 公共危机管理体制与职能

#### 9.1.3 公共危机管理过程

### 9.2 公共危机管理机制

#### 9.2.1 公共危机预警机制

#### 9.2.2 公共危机管理决策机制

#### 9.2.3 公共危机管理资源配置与保障机制

#### 9.2.4 公共危机管理新闻发布机制

#### 9.2.5 公共危机管理控制处置机制

#### 9.2.6 公共危机管理的善后处理与评估机制

### 9.3 公共危机管理法治

#### 9.3.1 公共危机管理法治体系

#### 9.3.2 公共危机管理中行政紧急权力法治

#### 9.3.3 公共危机管理中的公民权利保障

检测考生对公共突发事件、公共危机、公共危机管理含义的理解；检测考生对公共危机管理的组织结构、管理体制机制、职能的理解；检测考生对公共危机管理过程的了解；检测考生公共危机管理中行政紧急权力的法律规制的理解和掌握；检测考生运用公共危机管理知识处置公共突发事件的能力。

## 10. 公共管理技术与方法

### 10.1 传统行政方法

#### 10.1.1 行政手段

#### 10.1.2 法律手段

#### 10.1.3 经济手段

#### 10.1.4 思想教育手段

### 10.2 当代公共管理新方法

#### 10.2.1 市场化工具

#### 10.2.2 工商管理技术

#### 10.2.3 社会化手段

## 10.3 战略管理

### 10.3.1 战略管理概述

### 10.3.2 公共部门战略管理的性质

### 10.3.3 公共部门战略管理过程

检测考生对传统公共管理方法与手段的掌握和了解；检测考生对当代公共管理新工具和各种治理方法的掌握和了解；检测考生对战略管理的含义、公共部门战略管理的性质、公共部门战略的过程的掌理解和熟悉；检测考生运用公共管理技术和方法分析、解决公共管理实践问题的能力。

## 11. 公共管理规范

### 11.1 公共管理伦理

#### 11.1.1 公共管理伦理的内涵

#### 11.1.2 公共利益是公共管理伦理的实质

#### 11.1.3 公共责任是公共管理伦理的具体化

#### 11.1.4 公共管理伦理建设

### 11.2 公共管理法律

#### 11.2.1 公共管理的法律逻辑

#### 11.2.2 西方国家法治行政的历史演进过程

#### 11.2.3 我国公共行政的法治化建设

### 11.3 公共管理监督

#### 11.3.1 公共权力制约的基本理论

#### 11.3.2 公共管理监督体系

#### 11.3.3 我国公共管理监督机制的完善

检测考生对公共伦理、公共管理法律、公共管理监督含义的了解；检测考生对伦理规范、法律规范、公共管理监督的理论及其作用的理解；检测考生运用公伦理、法律、公共管理监督的相关知识分析、解决公共管理实践问题的能力。

## 12. 公共部门绩效评估

### 12.1 公共部门绩效评估概述

#### 12.1.1 公共部门绩效评估的内涵

#### 12.1.2 公共部门绩效评估的兴起

### 12.2 公共部门绩效评估指标体系的构建

#### 12.2.1 绩效评估指标与绩效标准

#### 12.2.2 公共部门绩效评估指标的质量标准

#### 12.2.3 构建绩效评估指标的原则和依据

### 12.3 公共部门绩效评估的程序

#### 12.3.1 公共部门绩效评估系统的要素

### 12.3.2 公共部门绩效评估的行为过程

## 12.4 公共部门绩效评估的发展与完善

### 12.4.1 西方国家公共部门绩效评估的局限性与发展趋势。

### 12.4.2 中国公共部门绩效评估的发展途径

检测考生对公共部门绩效评估的含义、特点和发展趋势的了解；检测考生对公共部门绩效评估指标体系构建、评估程序、评估结果运用等相关知识的掌握与理解；检测考生对西方国家公共部门绩效评估方法和经验的理解，检测考生对当代中国公共部门绩效评估存在问题及推进途径的理解；检测考生运用公共部门绩效评估的有关知识分析、解决公共管理实践问题的能力。

## 13. 公共部门改革

### 13.1 公共部门改革概述

#### 13.1.1 公共部门改革的含义

#### 13.1.2 公共部门改革的内容

#### 13.1.3 公共部门改革目标与新模式

### 13.2 西方国家公共部门改革

#### 13.2.1 西方国家公共部门改革的兴起

#### 13.2.2 西方国家公共部门改革的内容与特点

#### 13.3.3 当代西方国家公共部门改革评价

### 13.3 当代中国行政体制改革

#### 13.3.1 当代中国行政体制改革的兴起

#### 13.3.2 中国行政体制改革的历史进程

#### 13.3.3 当代中国行政体制改革的发展趋势

检测考生对公共部门改革背景条件、改革含义、改革理论、改革内容的掌握与理解；检测考生对当代西方国家新公共管理运动兴起的背景、改革的内容、特点及其评价的理解；检测考生对我国行政改革的发展历程、改革内容及其发展趋势的掌握与理解；检测考生运用公共部门改革的有关知识分析、解决公共管理实践问题的能力。

科目代码：611

科目名称：公共经济学

## 第一部分 考试目标

公共经济学是公共管理专业十五门基础课程之一。公共经济学专门研究公共部门的经济活动，也研究非公共部门经济主体的公共经济活动以及与这些活动相关联的经济活动。通过本课程的学习，使学生了解该学科领域的热点和前沿学术问题，能够运用公共经济学基本知识、基本理论和基本分析方法，对现实问题具备一定的独立分析和解决实际问题的能力。

本课程的考试目的是通过笔试与面试的形式，判断学生是否具有进一步深造的基本素质和培养潜力，具体而言可以分为以下三个目标：

1. 测试考生对经济学和公共经济学的基本概念、基本范畴、基本原理、基本方法的理解和掌握程度；
2. 检测考生对当代公共经济学的前沿理论、方法和实践成果的掌握和了解情况，检测考生对中国本土公共经济理论和实践的理解和感知情况；
3. 考察考生运用上述知识和理论分析和解决公共经济学领域现实问题的能力。

## 第二部分 试卷结构

### 1. 考试目标的能力层次的表述

本课程对各考核点的能力要求一般分为三个层次用相关词语描述：

了解基本概念——较低要求；

理解、熟悉原理——一般要求；

理论联系实际——较高要求。

### 2. 命题考试的若干规定

(1) 本课程的命题考试是根据本大纲规定的考试内容来确定的，

(2) 其难易度分为易、较易、较难、难四级，每份试卷中四种难易度，试题分数比例一般为 2: 3: 3: 2。

(3) 试卷中对不同能力层次要求的试题所占的比例大致是：“了解(知识)”占 15%，“理解(熟悉、能、会)”占 40%，“掌握(应用)”占 45%。

(4) 试题主要题型有概念解释、简答、论述、材料分析等题型。其中资料分析可以从文献资料和现实案例中选择。

(5) 考试方式为闭卷笔试，满分 150 分。考试时间为 180 分钟，试题主要测验考生对本学科的基础理论、基本知识和基本技能掌握的程度，以及运用所学理论分析、解决问题的能力。试题要有一定的区分度，难易程度要适当。一般应使本学科、专业本科毕业的优秀考生能取得及格以上成绩。

## 第三部分 考查内容（供参考）

### 一、福利经济学原理

1. 公共部门经济职能的决定因素
2. 帕累托最优、帕累托改进、资源配置效率的概念及实现条件
3. 基数效用论与序数效用论的联系与区别
4. 资源配置方式及市场失灵的原因

### 二、外部性理论

1. 外部效应的表现形式
2. 外部效应是如何导致资源配置扭曲的
3. 纠正外部性的机制及缺陷

### 三、政府干预理论

1. 政府干预理论的概念与发展
2. 国内生产总值（GDP）的决定原理
3. 支出乘数、税收乘数和平衡预算乘数的内涵
4. 财政政策的实施机制
5. 扩张性财政政策的功能及意义
6. 斯蒂格利茨的政府干预思想
7. 政府干预理论的应用

### 四、公共产品理论

1. 公共产品的含义、特征
2. 公共产品的分类
3. 公共产品有效供给的条件以及公共产品的供给模型

### 五、公共财政理论

1. 拉弗曲线理论
2. 公共支出的含义及分类
3. 公共支出各支出项目的性质
4. 瓦格纳法则”“公共收入增长引致说”“公共支出增长的发展模型”“非均衡增长模型”等公共支出增长理论
5. 税收功能
6. 税收转嫁与归宿的含义、形式及规律
7. 税收对生产者行为、消费者行为、私人储蓄、私人投资等经济行为所产生的效应
8. 公共预算的一般原则
9. 公共预算的机会成本分析，公共预算的成本效益分析

### 六、公共选择理论

1. 各种投票规则优缺点
2. 阿罗不可能定理
3. 公共选择过程中各行为主体的行为及其特点
4. 公共选择、单峰偏好、多峰偏好、利益集团的含义
5. 投票悖论与中位选民定理
6. 政府失灵及其表现形式
7. 公平与效率的关系

#### 七、公共规制理论

1. 公共规制的概念
2. 公共规制的种类
3. 不同公共规制类型的优缺点

#### 八、新制度经济学原理

1. “交易费用”原理
2. 产权理论
3. 契约理论
4. 制度变迁理论
5. 委托代理理论