**2024年宁波大学硕士研究生招生考试复试科目  
考　试　大　纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名称:** | **学前教育学** |

**一、考试形式与试卷结构**

**（一）试卷满分及考试时间**

本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

**（三）试卷题型结构**

1.名词解释题

2.判断题

4.简答题

5.分析论述题

**二、考查目标（复习要求）**

《学前教育学》是一门包括中国学前教育发展历史、学前儿童认知教育、道德教育、社会性教育等内容的基础课程。考生需要系统掌握学前教育学的基础知识、基本概念和学前教育学的基本理论并运用相关理论分析学前教育的实践。

**三、考查范围或考试内容概要**

**第一章 百年中国学前教育**  
　第一节 西方学前教育的产生以及对学前教育产生重要影响的西方教育家  
　第二节  中国近代学前教育的产生  
　第三节  中国现代学前教育的演进

**第二章 儿童与教育**  
　第一节  儿童发展：自然？使然？  
　第二节  现代儿童教育理论的重要来源：园丁说

第三节 儿童的本能与儿童的

第四节 儿童教育与儿童发展

第五节 学前教育：教学的“大纲”应当符合儿童的“大纲”

**第三章 家庭、社区与学前教育**

第一节 家庭教育的地位与作用  
　 第二节 影响家庭教育的诸因素  
　 第三节 学前教育机构的家长工作

第四节 社区与社区学前教育

**第四章 托幼机构的环境和设备**

第一节 托幼机构中物质环境的重要性

第二节 托幼机构的园舍  
第三节 环境设备的配置原则

第四节 托幼园所物质设备细目列举

**第五章 学前教育机构中教师与幼儿的相互作用**  
 第一节 教师与幼儿相互作用的内涵及其发生的条件

第二节 教师与幼儿相互作用行为的构成要素  
第三节 教师与幼儿相互作用的基本流程  
第四节 教师与幼儿相互作用的影响因素  
第五节 师幼相互作用的两个重要问题

**第六章 学前儿童体育**  
第一节 学前儿童体育的功能

第二节 儿童身体生长发育的特点和规律

第三节 学前儿童体育的实施

第四节 关于幼儿健康教育

**第七章 学前儿童语言教育**　 第一节 学前儿童的语言发展

　 第二节 儿童怎样学习语言  
　 第三节 学前儿童语言教育的基本观点  
 **第八章 学前儿童认知教育**　 第一节 学前儿童认知教育的基本问题  
　 第二节 学前儿童认知教育：不同的观点和方法

第三节 关于儿童智力开发 **第九章 学前儿童社会性教育**第一节 社会性和社会性教育的意义  
第二节 社会认知的教育

第三节 学前儿童社会性情感的发展与教育

第四节 同伴关系和社会地位不利儿童的矫正研究

第五节 学前儿童的亲社会行为和社会性能力的培养

**第十章 学前儿童道德教育** 第一节 学前儿童与道德

第二节 儿童道德发展概况

第三节 儿童道德发展的智慧条件和社会性刺激条件

第四节 如何对学前儿童进行道德教育

**第十一章 学前儿童审美教育** 第一节 学前儿童的审美  
　 第二节 学前儿童的审美教育

第三节 学前儿童审美教育的实施

**第十二章 学前儿童的游戏** 第一节 游戏的发展性概念  
　 第二节 游戏对学前儿童发展的价值

第三节 游戏与工作、学习的关系

第四节 儿童游戏的发展

第五节 幼儿园游戏活动的开展

第六节 儿童游戏权利的保护

**第十三章 学前课程** 第一节 学前课程的基本问题  
　 第二节 学前课程的理论基础和改革实践

**第十四章 学前教育研究方法** 第一节 学前教育研究及其研究方法的意义  
　 第二节 学前教育研究的一般方法论

第三节 学前儿童的研究类型与研究过程

第四节 学前教育常用的研究方法

第五节 学前教育研究方法的发展趋势

**第十五章 21世纪中国学前教育展望**

第一节 关于学前教育的理论发展问题

第二节 中国学前教育展望

**参考教材或主要参考书**：

刘晓东、卢乐珍著：《学前教育学》（第二版），江苏教育出版社，2009年。