**2024年宁波大学硕士研究生招生考试复试科目**

**考　试　大　纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名称:** | **儿科学** |

**一、考试形式与试卷结构**

**（一）试卷满分及考试时间**

本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

**（三）试卷题型结构**

1.名词解释

2.简答题

3.论述题

**二、考查目标（复习要求）**

《儿科学》是研究胎儿至青少年时期小儿发育、保健及疾病防治的临床医学学科。教学的宗旨和目标是使学生掌握儿童生长发育规律，预防保健措施和掌握各类儿科常见和急、危重症疾病的临床诊断、治疗和预防的基本理论和技术；掌握儿科疾病诊治的临床思维方法，临床技能和儿科新知识和新技术；实现对学生的全面素质培养。

**三、考查范围或考试内容概要**

**基本内容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章节** | **内容** | **章节** | **内容** |
| 第一章 | 绪论 |  | 小儿腹泻病 |
| 第二章 | 生长发育 |  | 体液疗法 |
| 第三章 | 儿童保健 | 第十章 | 呼吸系统疾病 |
| 第四章 | 儿科疾病诊治原则 |  | 支气管肺炎、不同病原体所致肺炎 |
| 第五章 | 营养和营养障碍疾病 |  | 支气管哮喘 |
|  | 儿童营养及喂养 | 第十一章 | 心血管系统疾病 |
|  | 营养不良、肥胖症 |  | 先天性心脏病 |
|  | 营养性维生素D缺乏 |  | 心力衰竭 |
| 第六章 | 新生儿与新生儿疾病 | 第十二章 | 泌尿系统疾病 |
|  | 新生儿总论 |  | 急性肾小球肾炎 |
|  | 新生儿窒息、新生儿缺氧缺血性脑病 |  | 肾病综合征 |
|  | 新生儿呼吸窘迫综合征 | 第十三章 | 造血系统疾病 |
|  | 新生儿黄疸、新生儿溶血病 |  | 小儿造血血象特点、营养性贫血 |
|  | 新生儿感染性疾病 |  | 小儿白血病 |
| 第七章 | 免疫性疾病 | 第十四章 | 神经肌肉系统疾病 |
|  | 原发免疫缺陷病 |  | 化脑性脑膜炎、病毒性脑膜炎 |
|  | 过敏性紫癜 |  | 热性惊厥 |
|  | 川崎病 | 第十五章 | 内分泌疾病 |
| 第八章 | 感染性疾病 |  | 先天性甲状腺功能减退症 |
|  | 出疹性疾病 | 第十六章 | 遗传性疾病 |
|  | 麻疹、手足口病 |  | 遗传学疾病概述总论 |
|  | 结核病总论、原发型肺结核 |  | 21-三体综合征 |
|  | 结核性脑膜炎 |  | 苯丙酮尿症 |
| 第九章 | 消化系统疾病 | 第十七章 | 儿童急救 |

**第一章 绪论**

一、目的与要求:

（一）掌握：小儿年龄的分期及各期特点

（二）熟悉：儿科学的特点。

（三）了解：儿科学的范围和任务；儿童疾病综合管理(IMCI)的战略

二、教学内容:

（一）重点讲解：小儿年龄分期及各期特点。

（二）一般介绍：儿科学的特点、范围和任务及儿童疾病综合管理(IMCI)的战略。

**第二章 生长发育**

一、目的与要求:

（一）掌握：小儿生长发育的各项具体指标。

（二）熟悉：小儿生长发育的规律及影响因素，熟悉小儿神经心理发育，熟悉小儿体格生长障碍及心理行为异常。

（三）了解：小儿体格生长发育和神经心理发育的评价。

二、教学内容:

（一）重点讲解：小儿体格生长的常用指标。

体重的增长:包括出生体重、生理性体重下降、体重增长规律等。

身材的增长:包括身高、坐高等。

体围的增长:包括头围、胸围、上臂围等。

骨骼:包括头颅骨、脊柱、长骨（骨龄）。

牙齿：萌牙时间、顺序

（二）一般讲解：小儿几个重要阶段的运动发育及语言发育及神经系统反射等

（三）一般介绍：儿童常见的几个儿童行为问题；小儿生长发育的规律及影响因素，一般介绍体格生长评价。

三、技能培训项目：包括生长发育各项指标的测量、评价。

**第三章 儿童保健**

一、目的与要求：

（一）掌握：各年龄期保健原则，掌握儿童的预防接种。

（二）了解：儿童保健的具体措施。

二、自学内容：

1. 儿童各年龄期的保健原则(包括围产期、新生儿期、婴幼儿期、学龄前期、学龄期、青春期 )，散居儿童和集体儿童的保健重点，重点讲解有关小儿预防接种的各项内容与实施程序。

2. 小儿保健的具体措施。

**第四章 儿科疾病诊治原则**

一、目的要求

掌握小儿体液平衡特点及液体疗法。

二、教学内容

1、儿科病史采集、体格检查及病历书写在见习课中学习。

2、儿科药物治疗原则：按体重、体表面积、年龄计算用药量。

3、小儿水、电解质及酸碱失衡的病理生理与临床表现。

4、小儿体液平衡特点及液体疗法：常用补液溶液种类、成分与应用。液体疗法的具体实施，特别是小儿腹泻的液体疗法, 在腹泻治疗章节中讲解。

**第五章 营养和营养障碍疾病**

**第一、二、三、四、五节 小儿营养和喂养**

一、目的与要求：

（一）掌握：婴儿喂养、添加辅食的原则。

（二）熟悉：小儿物质代谢特点及营养需要量，以及小儿消化功能的发育特点。

（三）了解：小儿营养状况评价。

二、教学内容：

（一）重点讲解: 1.母乳喂养的优点、方法及断奶时间、注意事项、提倡母乳喂养。

2.人工喂养奶方的配置和奶量的计算

3.辅食添加的原则、种类和时间

（二）一般介绍：1.小儿对能量、水和各种营养物质的需要以及小儿消化功能的发育特点。

2.混合喂养、人工喂养中牛乳、羊乳、代乳品的适应征、优缺点和成份

3.幼儿膳食的配制原则、种类和方法

4.小儿营养状况评价。

**第七、八节 蛋白质—能量营养障碍**

一、目的与要求：

（一）掌握：营养不良、儿童单纯性肥胖的临床表现和常见并发症、以及诊断和治疗。

（二）熟悉：营养不良、儿童单纯性肥胖的病因与病理生理。

（三）了解：营养不良、儿童单纯性肥胖的实验室检查和预防。

二、教学内容：

（一）重点讲解：1.营养不良、儿童单纯性肥胖病理生理变化，以及其临床特点和常见的并发症。

2.营养不良、儿童单纯性肥胖的诊断即分型和分度

3.营养不良、儿童单纯性肥胖的三阶段治疗

（二）一般介绍：营养不良、儿童单纯性肥胖的病因，实验室检查，并结合病因讲述预防措施。

**第九节 营养性维生素缺乏**

一、目的与要求：

（一）掌握：维生素D缺乏性佝偻病，维生素D缺乏性手足搐搦症的临床表现、诊断及防治。

（二）熟悉：维生素D缺乏的病因及发病机理。

（三）了解：维生素D缺乏症的鉴别诊断。

二、教学内容：

（一）重点讲解：1.维生素D缺乏性佝偻病的病因，发病机理和临床表现包括神经精神症状、骨骼畸变体征、实验室和X线改变。

2.佝偻病的分期诊断标准和防治。

3.手足搐搦症的临床表现、诊断和治疗

（二）一般介绍：1.维生素D的代谢及其生理作用

2.佝偻病的鉴别诊断

3.手足搐搦症的病因，发病机理和鉴别诊断。

**第六章 新生儿与新生儿疾病**

**第一、二、三节 新生儿总论**

一、目的与要求：

（一）掌握：新生儿分类及各种新生儿的定义。

（二）熟悉：新生儿常见的几种特殊生理状态，熟悉正常新生儿的特点和护理。

（三）了解：正常足月儿与早产儿的护理。

二、教学内容：

（一）重点讲解：新生儿分类及足月儿、早产儿、过期产儿、极早早产儿、晚期早产儿、低出生体重儿、极低出生体重儿、超低出生体重儿、正常体重儿、巨大儿、小于胎龄儿、适于胎龄儿、大于胎龄儿、早期新生儿、晚期新生儿、高危儿的定义。

（二）一般介绍：足月儿和早产儿在外观、呼吸、循环、消化、血液、泌尿、神经、能量和体液代谢、免疫以及体温调节方面的特，一般介绍新生儿、早产儿的护理要求，一般介绍新生儿常见的几种特殊生理状态。

**第四节 新生儿窒息**

一、目的与要求：

（一）掌握：新生儿窒息的临床表现、并发症及后遗症，掌握新生儿窒息的治疗。

（二）熟悉：新生儿窒息的病因、病理生理及预防。

二、教学内容：

（一）重点讲解：本病的临床表现、新生儿Apgar评分及复苏后可能发生的各种并发症(缺氧缺血性脑病等)及后遗症。重点讲解本病的治疗：介绍呼吸管理和监护。

（二）一般介绍：新生儿窒息的病因及病理生理；本病的预防。

**第五节 新生儿缺氧缺血性脑病**

一、目的与要求：

（一）掌握：本病的临床表现、诊断与治疗。

（二）熟悉：本病的原因、发病机制与预防。

（三）了解：本病的预后。

二、教学内容：

（一）重点讲解：本病的临床表现与诊断。重点讲解本病的治疗，亚低温治疗的应用。

（二）一般介绍：本病的病因与发病机制。一般介绍本病的预防与预后。

**第八节 新生儿呼吸窘迫综合征**

一、目的与要求：

（一）掌握：新生儿肺呼吸窘迫综合征的临床表现及鉴别诊断。

（二）熟悉：新生儿肺呼吸窘迫综合征的辅助检查、治疗及预防。

（三）了解：新生儿肺呼吸窘迫综合征的病因及发病机理。

二、教学内容：

（一）重点讲解：新生儿肺呼吸窘迫综合征的临床表现及鉴别要点。

（二）一般介绍：新生儿肺呼吸窘迫综合征的治疗要点，氧疗、PS替代疗法等。一般介绍预防措施。一般介绍新生儿呼吸窘迫综合征的病因与发病机制。

**第九、十节 新生儿黄疸、新生儿溶血病**

一、目的与要求：

（一）掌握：黄疸分类：生理性黄疸与病理性黄疸的特点。掌握新生儿溶血病临床表现与并发症。

（二）熟悉：新生儿溶血病（黄疸）的治疗。

（三）了解：新生儿胆红素代谢特点。了解病理性黄疸的病因、鉴别诊断与黄疸实验室检查。

二、教学内容：

（一）重点讲解：黄疸的分类，生理性黄疸与病理性黄疸的特点。重点讲解新生儿溶血病临床表现与并发症。

（二）一般介绍：黄疸治疗。一般介绍病理性黄疸的原因、鉴别诊断、黄疸实验室检查。一般介绍新生儿胆红素代谢特点。

**第十一节 新生儿感染性疾病**

**一、新生儿败血症**

一、目的要求

　（一）掌握：新生儿败血症的临床表现、诊断与治疗。

（二）了解：新生儿败血症的病原菌、感染途径及发病机制。

二、教学内容

　（一）重点讲解：新生儿败血症的临床表现、诊断与治疗。诊断根据病史、临床表现和实验室检查。强调临床症状缺乏特异性，要结合产前、产时和产后的感染病史及实验室检查加以判断。治疗采用综合措施：包括正确选用抗生素和支持疗法。

（二）一般介绍：新生儿败血症的病因和发病机理，包括感染途径和常见病因；新生儿皮肤、粘膜屏障功能和免疫功能的特点与发病关系。

**二、新生儿感染性肺炎**

一、目的要求

（一）掌握：宫内感染性肺炎、分娩过程中感染性肺炎、出生后感染性肺炎的临床表现及治疗。

（二）了解：宫内感染性肺炎、分娩过程中感染性肺炎、出生后感染性肺炎的病因。

二、教学内容

（一）重点讲解：本病的临床表现和治疗要点。

（二）一般介绍：本病的病因。

**三、新生儿宫内TORCH感染**

一、目的要求

（一）掌握：巨细胞病毒感染的临床表现、诊断要点及治疗。

（二）熟悉：新生儿宫内病毒感染（TORCH）的病因及常见临床表现。

二、教学内容

（一）重点讲解：巨细胞病毒感染导致病理性黄疸、巨细胞感染性间质性肺炎、肝功能损害等多系统先天性损害等临床表现及诊断，更昔洛韦的抗病毒的治疗。

（二）一般介绍：介绍TORCH的病原学种类包括：T（Toxopasma）是[弓形虫](http://www.baidu.com/s?wd=%E5%BC%93%E5%BD%A2%E8%99%AB&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6" \t "_blank)，R(Rubella.Virus)是风疹病毒，C(Cytomegalo.Virus)是巨细胞，H(Herpes.Virus)即是[单纯疱疹](http://www.baidu.com/s?wd=%E5%8D%95%E7%BA%AF%E7%96%B1%E7%96%B9&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6" \t "_blank)I/II型。O是other的简写，指其他[病原体](http://www.baidu.com/s?wd=%E7%97%85%E5%8E%9F%E4%BD%93&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6" \t "_blank)，包括新生儿梅毒等。TORCH的常见临床表现。

**第七章 免疫性疾病**

**第一、二节 原发性免疫缺陷病**

一、目的与要求：

（一）掌握：免疫性疾病的基本概念。小儿原发性免疫缺陷病临床表现和实验室检查方法。

（二）熟悉：原发性免疫缺陷病的分类及治疗原则。

二、自学内容：

1. 原发性免疫缺陷病的过筛试验及确诊方法。X连锁无丙种球蛋白血症、常见变异型免疫缺陷病、婴儿暂时性低丙种球蛋白血症、IgA缺陷症、胸腺发育不全、严重联合免疫缺陷病的临床特点。

2. 小儿原发性免疫缺陷病的分类和每类疾病的共同特点。原发性免疫缺陷病的治疗原则与方法。一般介绍小儿细胞免疫和体液免疫特点。

**第七节 过敏性紫癜**

一、目的与要求：

（一）掌握：过敏性紫癜的分类、临床表现、预后。

（二）掌握：过敏性紫癜的治疗。

（三）了解：过敏性紫癜的病因及病理。

二、教学内容：

（一）重点讲解：疾病的临床表现。重点讲解川崎病典型及不典型病例的诊断标准。重点讲解川崎病的一般治疗及其治疗新进展。重点讲解过敏性紫癜的分类、鉴别诊断、治疗、预后。

（二）一般介绍：疾病的病因和病理。

**第八节 川崎病**

一、目的与要求：

（一）掌握：川崎病的临床表现及诊断标准。

（二）掌握：川崎病治疗。

（三）了解：川崎病的病因及病理。

二、教学内容：

（一）重点讲解：疾病的临床表现。重点讲解川崎病典型及不典型病例的诊断标准。重点讲解川崎病的一般治疗及其治疗新进展。

（二）一般介绍：疾病的病因和病理。

**第八章 感染性疾病**

**出疹性疾病**

一、目的与要求:

掌握：掌握一些常见出疹性疾病的皮疹特点及鉴别诊断

二、教学内容:

重点讲解：掌握一些常见出疹性疾病的皮疹特点及鉴别诊断

**麻疹、手足口病**

**麻疹**

一、目的与要求:

（一）掌握：麻疹的流行病学特征、早期诊断要点、典型的临床经过、常见并发症、防治原则。掌握麻疹与其他常见出疹性疾病的鉴别。

（二）了解：麻疹发病机制。其他类型麻疹的临床表现、预防、治疗

二、教学内容:

（一）重点讲解：流行病学、典型麻疹的临床经过，重点讲解麻疹的诊断依据及与其他出疹性疾病的鉴别要点。详细介绍麻疹的常见并发症。

（二）一般介绍：麻疹的发病机制。治疗原则及预防措施。

**手足口病**

一、目的与要求:

（一）掌握：手足口病的临床表现、并发症、危重症的早期识别。

（二）熟悉：手足口病的鉴别诊断及治疗。

（三）了解：手足口病的病因、流行病学与发病机制。

二、教学内容:

（一）重点讲解：手足口病的临床表现、并发症、危重症的早期识别。

（二）一般介绍：手足口病的病原、流行病学、发病机制、治疗原则。

**第三节 结核病**

**总论、原发型肺结核**

一、目的与要求:

（一）掌握：小儿结核病的诊断、治疗和预防。掌握小儿原发型肺结核的特点及诊断。

（二）熟悉：小儿结核病具有活动性的参考指标。熟悉结核感染的特点。

（三）了解：结核病的发病机理。

二、教学内容:

（一）重点讲解：结核病的诊断，特别是结核菌素试验原理、方法、结果判断标准及临床意义。重点讲授小儿原发型肺结核的特点，包括:①临床类型；②病理及转归特点；③临床特点；④诊断要点，强调开放性结核病接触史、卡介苗接种史、既往传染病史、结核中毒症状、结核菌素试验、痰和胃液找结核菌、胸部Ⅹ线检查对诊断的重要性。重点讲授治疗原则及治疗方案。重点讲解小儿结核病的预防：控制传染源、卡介苗接种、预防性化疗。

（二）简要介绍：小儿结核病活动性的参考指标。简要介绍结核感染的临床特点。一般介绍结核病的发病机理。

**结核性脑膜炎**

一、目的与要求:

（一）掌握：结核性脑膜炎的临床表现、诊断及鉴别诊断。

（二）熟悉：结核性脑膜炎的治疗原则。

（三）了解：小儿结核性脑膜炎的发病机理和病理。

二、教学内容:

（一）重点讲解：临床表现分三期的特点，强调不典型结脑的临床表现。重点讲解与化脓性脑膜炎、病毒性脑膜炎、新型隐球菌脑膜炎的鉴别诊断。

（二）一般介绍：结脑治疗的两个环节：控制炎症和控制颅内压，强调早期、彻底治疗结脑的重要性。一般介绍结脑发病机理，指出血行播散在结核性脑膜炎发病中的重要性，并结合发病机理讲解病理类型。

**第九章 消化系统疾病**

**第九节 小儿腹泻病**

一、目的与要求：

（一）掌握：本病的病因、发病机制与临床表现。掌握本病的诊断与治疗。

（二）熟悉：本病的鉴别诊断。

（三）了解：本病的婴幼儿易感因素及预防措施。

二、教学内容：

（一）重点讲解：本病的病因、发病机制、临床表现与分型。重点讲解本病的治疗原则与方法。

（二）一般介绍：腹泻病的病因诊断方法。一般介绍四种有代表性的腹泻病（轮状病毒肠炎、侵袭性细菌性肠炎、生理性腹泻、坏死性肠炎）的临床表现。一般介绍婴幼儿腹泻的易感因素及预防要点。

**小儿液体平衡的特点和液体疗法**

一、目的与要求:

（一）掌握：脱水程度、脱水性质的判断、低钾血症的治疗；掌握液体疗法的具体实施。

（二）熟悉：小儿水、电解质和酸碱平衡的病理生理；熟悉低钾血症的病因、临床表现；熟悉代谢性酸中毒的类型、病因、治疗；熟悉液体疗法常用溶液的含义、简易配制及临床应用。

（三）了解：小儿液体平衡的特点。

二、教学内容:

（一）重点讲解：不同程度、不同性质脱水的临床表现、低钾血症的治疗。重点讲解液体疗法的具体实施，特别是腹泻病的液体疗法。

（二）一般介绍：小儿液体平衡的特点以及水、电解质及酸碱平衡紊乱的病理生理，低钾血症的病因、临床表现，代谢性酸中毒的病因、阴离子间隙的意义及治疗。一般介绍小儿液体疗法常用溶液的含义、简易配制与临床应用。

**第十章 呼吸系统疾病**

**第六节 支气管哮喘**

一、目的与要求：

（一）掌握：支气管哮喘的临床表现、诊断和治疗。

（二）熟悉：支气管哮喘的预防复发。

（三）了解：支气管哮喘的病因及发病机制。

二、教学内容：

（一）重点讲解：支气管哮喘的临床表现、几种类型哮喘的诊断依据。重点讲解支气管哮喘的防治，以及糖皮质激素在本病的应用。

（二）一般介绍：支气管哮喘危重状态的处理及预防复发的措施。一般介绍支气管哮喘的病因及发病机制。

**第七、八节 肺炎分类、支气管肺炎**

一、目的与要求：

（一）掌握：小儿支气管肺炎的临床表现、诊断与治疗。掌握重症肺炎的临床特点。

（二）熟悉：支气管肺炎的病因和病理生理。熟悉小儿支气管肺炎的并发症。

（三）了解：小儿肺炎的分类。

二、教学内容：

（一）重点讲解：支气管肺炎的临床表现及重症肺炎的表现，支气管肺炎的治疗包括抗生素的使用原则、肺炎糖皮质激素治疗使用指征。

（二）一般介绍：肺炎与支气管炎、支气管哮喘、支气管异物和肺结核的鉴别。一般介绍支气管肺炎的病因和并发症。一般介绍肺炎的分类。

**第九节 几种不同病原的肺炎**

一、目的与要求

（一）掌握：呼吸道合胞病毒肺炎、腺病毒肺炎、肺炎链球菌肺炎、金葡菌肺炎、支原体肺炎的临床特点和鉴别。

（二）熟悉：G-杆菌肺炎和衣原体肺炎的临床特点。熟悉呼吸道合胞病毒肺炎、腺病毒肺炎、肺炎链球菌肺炎、金葡菌肺炎、支原体肺炎的治疗原则。

（三）了解：呼吸道合胞病毒、腺病毒、肺炎链球菌、金葡菌、支原体的病原特点。

二、教学内容

（一）重点讲解：呼吸道合胞病毒肺炎、腺病毒肺炎、肺炎链球菌肺炎、金葡菌肺炎、支原体肺炎的临床特点和鉴别要点。

（二）一般介绍：呼吸道合胞病毒肺炎、腺病毒肺炎、肺炎链球菌肺炎、金葡菌肺炎、支原体肺炎的病原特点和治疗原则。一般介绍G-杆菌肺炎和衣原体肺炎的临床特点。

**第十一章 心血管系统疾病**

**第二、三节 先天性心脏病**

一、目的与要求:

（一）掌握：房间隔缺损、室间隔缺损、动脉导管未闭、法洛四联症及大动脉转位的病理生理、临床表现、诊断及常见并发症。熟悉先天性心脏病的病因、分类、预防及治疗原则。

（二）了解：胎儿血液循环及出生后血液动力学的变化。了解儿童心血管病检查方法及介入治疗方法。

二、教学内容:

（一）重点讲解：上述四种先天性心脏病的病理生理（血流动力学变化）、临床表现、X线检查、心电图改变、超声心动图特点等诊断方法与并发症。

（二）一般介绍：先天性心脏病的病因、分类、预防及治疗原则。一般介绍胎儿心脏胚胎发育、正常胎儿循环及出生后血循环的变化。一般介绍儿童心血管病检查方法。一般介绍心导管检查、心血管造影的特点和临床意义。一般介绍先心病的介入治疗方法。

**第八节 心力衰竭**

一、目的与要求:

（一）掌握：心力衰竭的临床表现、诊断、治疗原则。

（二）了解：心力衰竭的病因、病理生理。

二、教学内容:

（一）重点讲解：心力衰竭的临床表现、诊断、治疗原则。

（二）一般介绍：心力衰竭的病因、病理生理。

**第十二章 泌尿系统疾病**

**第三节 急性肾小球肾炎**

一、目的与要求：

（一）掌握：急性肾炎典型病例和严重病例的临床特点（临床表现和实验室检查），症状产生的机制及处理。

（二）熟悉：急性肾炎的鉴别诊断。

（三）了解：急性肾小球肾炎的病因和发病机制。

二、教学内容：

（一）重点讲解：急性肾炎典型病例和严重病例的临床表现及产生机理。重点讲解急性肾炎实验室检查及其变化规律。

（二）一般介绍：急性肾炎的鉴别诊断。一般介绍急性肾炎的处理原则。一般介绍急性肾炎的病因及发病机制、病理改变。一般介绍急性肾炎的病程、预后和预防。

**第四节 肾病综合征**

一、目的与要求：

（一）掌握：肾病综合征的临床表现及诊断。掌握肾病综合征的治疗原则及及激素治疗方案。

（二）熟悉：肾病综合征四大特征的产生机制。熟悉肾病综合征的常见并发症。

（三）了解：肾病综合征的病因及常见的病理改变。

二、教学内容：

（一）重点讲解：的临床表现及实验室检查及诊断要求。重点讲解肾病的治疗原则，尤其是讲解糖皮质激素的应用。

（二）简要介绍：肾病综合征的病理生理。简要介绍肾病的常见并发症。一般介绍肾病综合征的病因及常见的病理改变。一般介绍预后。

**第十三章 造血系统疾病**

**第一、二、三节 小儿造血、血象特点与营养性贫血**

一、目的与要求:

（一）掌握：缺铁性贫血及营养性巨幼细胞性贫血的病因、发病机理、诊断及防治方法。

（二）熟悉：正常小儿造血和血象特点。小儿贫血的定义、程度与分类。

（三）了解：贫血发生的原因、临床表现、诊断要点与治疗原则。

二、教学内容:

（一）重点讲解：营养性缺铁性贫血及营养性巨幼红细胞性贫血的病因、发病机理、临床表现、实验室检查。营养性贫血的治疗：一般治疗、病因治疗、补充铁剂或维生素B12、叶酸等。

（二）一般讲解：贫血预防措施。小儿造血和血象特点：⑴正常小儿造血的变化规律、髓外造血的定义与意义；⑵正常小儿血象变化规律；⑶正常血红蛋白种类的变化规律；⑷正常小儿白细胞计数及分类计数变化规律。

（三）简要介绍：贫血的定义、小儿不同年龄贫血的标准与分类。贫血的临床表现及治疗原则。

**第六节 小儿白血病**

一、目的与要求

（一）掌握：小儿急性白血病的临床表现、诊断及鉴别诊断。

（二）熟悉：小儿急性白血病MICM分型。

（三）了解：小儿急性白血病的病因、发病机制、化疗方案。

自学内容：

1. 小儿急性白血病的临床表现、血象及骨髓象特点、治疗原则。

2．各型白血病免疫分型、分子生物学、细胞遗传学改变。

3. 急性白血病的病因、发病机制、化疗方案。

**第十四章 神经肌肉系统疾病**

**第四节 化脓性脑膜炎**

一、目的与要求:

（一）掌握：小儿化脓性脑膜炎的临床表现、常见并发症。掌握小儿化脓性脑膜炎的诊断要点与鉴别诊断。掌握小儿化脓性脑膜炎的治疗措施和并发症的治疗。

（二）熟悉：小儿化脓性脑膜炎常见病原菌。

（三）了解：小儿化脓性脑膜炎的发病机理和病理。

二、教学内容:

（一）重点讲解：化脑的临床表现及脑脊液的变化特点，强调新生儿和小婴儿化脑的特点。重点讲解化脑常见并发症的临床表现及诊治要点。重点讲解化脑的诊断要点和鉴别诊断，强调不规则治疗后化脑诊断的困难。重点讲解抗生素治疗的用药原则、剂量、用法及疗程。

（二）一般介绍：病因、发病机理与病理，介绍常见致病菌。

**第五节 病毒性脑膜炎**

一、目的与要求:

（一）掌握：病毒性脑炎的临床表现特点。

（二）熟悉：病毒性脑炎的诊断要点与鉴别诊断，与热性惊厥的鉴别

（三）了解：病毒性脑炎的治疗原则、常见病原学、病理和发病机制。

二、教学内容:

（一）重点讲解：病毒性脑炎的临床表现特点。结合化脑和结脑详细讲解病毒性脑炎的鉴别诊断，与热性惊厥的鉴别。

（二）一般介绍：病毒性脑炎的病原学、病理与发病机理和治疗原则。

**热性惊厥**

一、目标要求：

（一）掌握：热性惊厥的临床表现、鉴别诊断。

（二）熟悉：急性热性惊厥发作特点。

（三）了解：热性惊厥的病因、发病机理、病理、辅助检查。

二、教学内容：

（一）重点讲解：热性惊厥的临床表现、发作特点，与颅内感染鉴别。

（二）一般介绍：热性惊厥的病因、发病机理、病理、辅助检查。

**第十五章 内分泌疾病**

**第五节 先天性甲状腺功能减低症**

一、目的与要求：

（一）掌握：先天性甲状腺功能减退症的临床表现及治疗。

（二）熟悉：先天性甲状腺功能减退症的病因。

（三）了解：先天性甲状腺功能减退症的筛查。

二、教学内容：

（一）详细讲解：先天性甲状腺功能减退症的发病机理。

（二）重点讲解：先天性甲状腺功能减退症的临床表现。

（三）一般介绍：先天性甲状腺功能减退症的筛查。

**第十六章 遗传性疾病**

1. **遗传学总论概述**

一、目的与要求：

（一）掌握复习医学遗传学基础知识，熟悉遗传性疾病的分类，诊断思路。

（二）熟悉遗传性疾病的发病原因及治疗预防原则。

二、教学内容

（一）复习医学遗传学基础知识，了解遗传性疾病的种类，发病原因，诊断方法及遗传学要点。

（二）常详细讲解遗传性病诊断思路。

（三）重点讲解遗传性疾病的治疗及预防。。

**第二节 21－三体综合征 （唐氏综合征）**

一、目的与要求：

（一）掌握：掌握21－三体综合征临床表现、细胞遗传学检查分型及诊断。

（二）熟悉：21-三体综合征的细胞遗传学检查特点。

（三）了解：21-三体综合征的遗传咨询。

二、教学内容：

（一）详细讲解：21－三体综合征：遗传学基础，临床表现（智能落后、生长发育迟缓、特殊面容、皮纹特点、伴发畸形），细胞遗传学核型检查：标准型（47，XY（或XX），+21），易位型，嵌合体型，诊断，鉴别诊断，治疗及预防。指出遗传咨询的作用。

（二）重点讲解：21-三体综合征的临床表现，特别指出确诊依靠染色体检查，肤纹学有助于诊断。

（三）一般介绍：21-三体综合征的遗传咨询。

**第三节 苯丙酮尿症**

一、目的与要求

（一）、掌握本病的临床表现和诊断，强调早期诊断的重要性。

（二）、熟悉本病的治疗措施、饮食疗法的原则，早期治疗与预后的关系。

（三）、了解本病的病因，遗传方式和发病机理。

二、教学内容

（一）、 复习苯丙氨酸的代谢过程及该病的遗传学特点。

（二）、 重点讲解临床表现和诊断有关的试验。

（三）、 详细讲解鉴别诊断、饮食疗法和预防。

**第十七章 儿童急救**

一、目的要求：

1. 掌握儿童心肺复苏程序
2. 熟悉儿童急性中毒的途径及处理
3. 了解常见毒物的解毒剂、剂量及用法

二、教学内容：

1、儿童心肺复苏生存链（基本生命支持、高级生命支持、综合的心脏骤停后治疗）及心跳呼吸骤停的处理

2、儿童急性中毒的途径、诊断、处理及预防

3、技能培训项目讲解儿童心肺复苏程序。

**参考教材或主要参考书**：

《儿科学》王卫平主编，第9版,人民卫生出版社，2018。