**合肥师范学院**

**全日制教育硕士专业学位研究生初试科目考试大纲**

 **——体育教学论**

一、试卷满分及考试时间

1、试卷满分：150分

2、考试时间：180分钟

二、试题题型结构

 1、名词解释（20分）

2、简答题（60分）

3、案例分析题（30分）

 4、教学设计（40分）

三、考试内容与要求

（一）体育教学目标

 [考试内容] 体育教学目标以及相关概念；体育教学目标与体育学科功能、价值的关系；体育教学目标的外部特征；体育教学目标的内部要素；不同层次体育教学目标与制订。

[考试要求] 掌握体育教学目标及相关概念和体育教学目标的内部要素；理解体育教学目标与体育学科功能、价值的关系以及体育教学目标的外部特征；了解不同层次体育教学目标与制订。

（二）体育教学过程

 [考试内容] 体育教学过程的含义、性质；体育教学过程的原则与规律。

 [考试要求] 掌握体育教学过程的含义、性质；理解体育教学过程的原则与规律。

（三）体育教学主体

[考试内容] 体育教师主导性的概念；体育教师主导性的内容；体育教师主导的条件；学生主体性概念、内容与形式：发挥学生主体性的条件。

 [考试要求] 掌握体育教师主导性的概念；掌握体育教师主导性的内容；理解发挥教师主导性的条件。掌握学生主体性概念、内容与形式：掌握发挥学生主体性的条件；理解体育教学中的主导性与主体性的关系。

（四）体育教学原则

[考试内容] 体育教学原则的的概念和特点；不同体育教学原则的依据和基本要求。

 [考试要求] 掌握体育教学原则的的概念和特点；掌握教学原则的作用；理解不同教学原则的运用。

（五）体育教学模式

[考试内容] 体育教学模式的概念、性质；体育教学模式的类型。

[考试要求] 掌握体育教学模式的概念、性质以及其应用；理解不同体育教学模式的类型与运用。

（六）体育教学方法

[考试内容]体育教学方法的层次；体育教学方法的分类以及其应用。

 [考试要求] 掌握体育教学方法的分类以及其应用；了解体育教学方法的层次。

（七）体育教学内容

 [考试内容] 体育教学内容的概念及分类；体育教学内容的选择、排列；体育教学内容的改造与加工。

 [考试要求] 掌握体育教学内容的概念及分类；掌握体育教学内容的选择、排列；掌握体育教学内容的改造与加工。

（八）体育教学设计与计划

[考试内容] 体育教学设计的概念、要素；体育教学计划的概念，不同层次体育教学计划的制订。

[考试要求] 理解体育教学设计的概念、要素；掌握体育教学计划的概念，不同层次体育教学计划的制订。

（九）体育课堂教学的组织与管理

[考试内容] 体育课堂教学的结构；运动技能学习的组织与管理，身体锻炼的组织与管理，体育学习集体的组织与管理，体育行为教育的组织与管理；体育课堂教学组织与管理的具体内容。

[考试要求] 体育课堂教学的结构；运动技能学习的组织与管理，身体锻炼的组织与管理，体育学习集体的组织与管理，体育行为教育的组织与管理；体育课堂教学组织与管理的具体内容。

（十）体育课堂教学评价

[考试内容] 案例学习——会体育运动技能还要知道怎么教；一些特定类型的课例赏析；一些案例（课堂教学片段）的评价。

[考试要求] 理解与掌握课例分析的内容与方法；领会并把握课例中的教学设计、教学方法和教学手段；结合课堂教学的感性认识，开展理性思考；能进行课堂教学案例分析。

参考书目：《体育教学论》高等教育出版社，毛振明主编，第三版。