XB

**硕士研究生招生考试**

**《教育研究方法》科目大纲**

(科目代码：539)

学院名称(盖章)： 教育技术学院

学院负责人(签字)：

编 制 时 间： 2023年 6 月 10 日

**《教育研究方法》科目大纲**

（科目代码：539）

**一、考核要求**

1.要求考生系统掌握教育研究在教育理论与实践发展中的作用;

2.要求考生系统掌握教育研究的核心概念及研究过程；

3.要求考生了解教育研究各组成部分的功能及相互关系；

4.要求考生了解不同研究方法的适用范围和使用方法；

5.要求考生能够进行研究设计，研究数据的分析与解读。

6.要求考生了解教育研究方法前沿动态。

**二、考核评价目标**

1.知道教育技术研究的基本流程和方法。

2.能够灵活运用不同的研究方法进行研究实践。

3.能够将现实问题转化为研究问题。

**三、考核内容**

第一章 概述

科学研究、教育研究、教育技术学研究的内涵、目的；研究方法、教育技术学研究方法的特征、作用；教育技术学研究的类型。

第二章 研究选题

教育技术学的研究任务；教育技术学的研究内容；教育技术学研究热点、研究问题的来源、选题方法及原则。

第三章 文献研究

文献法的概念、基本过程；文献来源及检索工具的使用；文献分析工具的使用；文献综述的结构、规范；文献综述的写作方法和常见问题。

第四章 内容分析法

内容分析法的内涵、特征；内容分析法的研究对象；内容分析法的应用模式；内容分析中类目表格的设计；内容分析评判记录方法；内容分析信度分析方法；内容分析数据分析方法；内容分析报告撰写方法及规范等。

第五章 调查研究法

调查研究的定义；调查研究的基本流程；调查研究方案设计；调查研究工具的设计与开发；抽样的概念及常用的抽样方法；调研数据分析方法等。

第六章 行动研究法

行动研究的定义及特征；行动研究的基本流程；行动研究方案设计；行动研究中的常见问题。

第七章 实验研究

实验研究的特点及适用范围；实验研究的基本流程；实验变量的类型；实验研究设计。

第八章 质的研究

质的研究的特点和适用范围；质的研究的基本流程；质的研究方案设计；质的研究资料收集中的常见问题；常用质的研究工具（Nvivo等）。

第九章 最新研究方法

最新教育研究方法及适用范围。

**四、参考书目**

1．谢幼如，李克东.《教育技术学研究方法基础》（第二版），高等教育出版社，2017年.