

硕士研究生招生考试

《思想政治教学论》科目大纲

（科目代码：832 ）

学院名称（盖章）： 教师教育学院

学院负责人签字：

编 制 时 间： 2023年6月27日

**《思政教学论》科目大纲**

（代码：832 ）

一、考查目标

全日制攻读教育硕士专业学位入学考试科目“思政教学论”考试内容包括关于思政课程、思政教学和思政教师等方面的基本理论。要求考生系统掌握思政学科教学的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决思想政治（道德与法治）教学实际问题。

二、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷题型结构

名词解释题、简答题、分析论述题

三、考查范围

**第一章思想政治（品德）课程概述**第一节思想政治（品德）课程的历史考察
第二节思想政治（品德）课程的性质
第三节思想政治（品德）课程的地位
第四节思想政治（品德）学科核心素养
第五节思想政治（品德）课程目标
第六节思想政治（品德）课程的理念
**第二章思想政治（品德）课程标准和教材**第一节思想政治（品德）课程标准
第二节思想政治（品德）教材
**第三章思想政治（品德）课程资源的开发利用**第一节思想政治（品德）课程资源概述
第二节思想政治（品德）课程资源开发利用的原则
第三节思想政治（品德）课程资源开发利用存在的问题
第四节思想政治（品德）课程资源开发利用的基本策略和途径
**第四章思想政治（品德）的教学过程**第一节思想政治（品德）教学过程的本质和特征
第二节思想政治（品德）教学过程的基本结构
第三节思想政治（品德）的教学理念
第四节思想政治（品德）教学过程的最优化
**第五章思想政治（品德）的教学设计**第一节思想政治（品德）教学设计概述
第二节思想政治（品德）教学方案的设计
第三节思想政治（品德）说课设计
**第六章思想政治（品德）的教学实施**第一节思想政治（品德）的课堂教学
第二节思想政治（品德）的课外活动
第三节思想政治（品德）的教学反思
**第七章思想政治（品德）的教学评价**第一节思想政治（品德）教学评价概述
第二节思想政治（品德）教学评价的基本程序
第三节思想政治（品德）学生学业评价
第四节思想政治（品德）教师教学评价
**第八章思想政治（品德）的教学方法和手段**第一节思想政治（品德）教学方法及其优选
第二节启发式教学及其在思想政治（品德）教学中的运用
第三节思想政治（品德）的教学手段
**第九章思想政治（品德）的学习及其指导**第一节思想政治（品德）学习的基本原理
第二节转变思想政治（品德）学习方式
第三节思想政治（品德）学习的方法
第四节思想政治（品德）学习的指导
**第十章思想政治（品德）教师的专业发展**第一节教师劳动的特点和教师的基本职责
第二节教师专业化与思想政治（品德）教师的专业素养
第三节思想政治（品德）教师专业发展的基本途径

**模块一中学政治学科教学理论篇**

**专题一中学政治学科教学的德育理论基础**第一节国外主要国家的德育思想
一、国外主要国家的德育思想的发展
二、国外主要国家的德育经验
三、国外主要国家的德育的主要特征及对我国德育的启示
第二节我国优秀的德育思想
一、孔子的德育思想
二、蔡元培的德育思想
三、陶行知的德育思想
四、邓小平的德育思想
**专题二中学政治学科教与学的理论基础**第一节中学政治学科教学的理论基础
一、 中学政治学科主要的教学理论
二、中学政治学科的教学规律
第二节中学政治学科学习的理论基础
一、行为主义学习理论
二、建构主义学习理论
**模块二中学政治学科教学实践篇
专题一中学政治学科教师论**第一节中学政治教师的职业特点与价值引领功能
一、中学政治教师的职业特点
二、中学政治教师的价值引领功能
第二节中学政治教师应具备的素质
一、坚定的思想政治素质
二、高尚的思想品德修养
三、扎实的专业基础知识
四、 熟练的教学技能
五、受人尊重的外在形象
六、健康的身体素质和心理素质
第三节中学政治教师的专业发展
一、中学政治教师专业发展的内涵及特点
二、中学政治教师专业发展的意义
三、中学政治教师专业发展的路径
**专题二中学政治学科课程论**
第一节中学政治课程改革回顾
一、“拨乱反正”时期的中学政治课程
二、德育课程全面改革中的中学政治课程
三、初中与高中政治课程的分设
四、核心素养时代中学政治课程的发展
第二节中学政治课程标准解读（上）
一、中学政治课程的性质
二、中学政治课程的基本理念与设计依据
三、中学政治课程的课程目标与课程结构
四、中学政治课程的实施建议
第三节中学政治课程标准解读（下）
一、核心素养与思想政治学科核心素养
二、活动型政治课程
三、中学政治议题式教学
**专题三中学政治学科教学论（上）**
第一节中学政治学科的教学准备
一、制定教学进度表
二、有效备课
三、编写教案
第二节中学政治学科的教学设计
一、教学设计的原则
二、教学设计的内容
第三节中学政治学科的模拟教学
一、模拟教学的含义
二、模拟教学的内容
三、模拟教学的基本要求
四、职前教师模拟教学能力的培养
第四节中学政治学科的说课
一、说课的含义
二、说课的内容
三、说课的基本要求
四、说课能力的培养
第五节中学政治学科的教学反思
一、教学反思的含义和基本特点
二、教学反思的内容
三、教学反思的类型
四、教学反思的基本要求
**专题四中学政治学科教学论（中）**第一节中学政治学科课堂教学的组织形式
一、课堂教学的含义与作用
二、课堂教学的类型
三、课堂教学的基本环节
四、课堂教学的要求
第二节中学政治学科的教学方法与教学模式
一、中学政治学科的教学方法
二、中学政治学科的教学模式
**专题五中学政治学科教学论（下）**
第一节教育实习对于不同主体的意义
一、 对于高校而言
二、对于职前教师而言
第二节教育实习的形式与内容
一、教育实习的形式
二、教育实习的内容
第三节教育实习的程序与主体
一、教育实习的程序
二、职前教师是教育实习的主体
**专题六中学政治学科学习论**第一节学生的学习特点与学习风格
一、学生的学习特点
二、学生的学习风格
第二节指导学生学习的形式与主要措施
一、指导学生学习的形式
二、指导学生学习的主要措施
第三节中学政治学科的学习策略与学习方法
一、中学政治学科的学习策略
二、中学政治学科的学习方法
**专题七中学政治学科评价论**第一节走向发展性教学评价
一、教学评价
二、中学政治学科教学评价
三、中学政治学科发展性教学评价
第二节中学政治学科教学的教师评价
一、教师评价的内容
二、教师评价的要求
三、教师评价的方法
第三节中学政治学科教学的学生评价
一、学生评价的内容
二、学生评价的要求
三、学生评价的方法
四、学生评价中需注意的问题
**专题八中学政治学科资源论**第一节中学政治学科课程资源的开发与利用
一、中学政治学科课程资源的含义
二、中学政治学科课程资源的特点
三、中学政治学科课程资源开发与利用的意义
第二节中学政治学科课程资源开发与利用中的问题
一、中学政治学科课程资源开发与利用存在的问题
二、中学政治学科课程资源开发与利用不足的原因分析
第三节中学政治学科课程资源开发与利用的原则与对策
一、中学政治学科课程资源开发与利用的原则
二、中学政治学科课程资源开发与利用的对策

参考书目：

1.胡田庚，《新理念思想政治（品德）教学论（第三版）》，北京大学出版社，2019年版。

2.陈美兰，《中学政治学科教学论新编》，北京大学出版社，2019年版。

3.教育部.义务教育思想品德课程标准（2011年版），北京师范大学出版社，2010.

4.教育部.普通高中思政课程标准（2017年版），人民教育出版社，2018.