

硕士研究生招生考试

《思想政治教学论》科目大纲

（科目代码：832 ）

学院名称（盖章）： 教师教育学院

学院负责人签字：

编 制 时 间： 2023年6月27日

**《思政教学论》科目大纲**

（代码：832 ）

一、考查目标

全日制攻读教育硕士专业学位入学考试科目“思政教学论”考试内容包括关于思政课程、思政教学和思政教师等方面的基本理论。要求考生系统掌握思政学科教学的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决思想政治（道德与法治）教学实际问题。

二、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷题型结构

名词解释题、简答题、分析论述题

三、考查范围

**第一章思想政治（品德）课程概述**第一节思想政治（品德）课程的历史考察  
第二节思想政治（品德）课程的性质  
第三节思想政治（品德）课程的地位  
第四节思想政治（品德）学科核心素养  
第五节思想政治（品德）课程目标  
第六节思想政治（品德）课程的理念  
**第二章思想政治（品德）课程标准和教材**第一节思想政治（品德）课程标准  
第二节思想政治（品德）教材  
**第三章思想政治（品德）课程资源的开发利用**第一节思想政治（品德）课程资源概述  
第二节思想政治（品德）课程资源开发利用的原则  
第三节思想政治（品德）课程资源开发利用存在的问题  
第四节思想政治（品德）课程资源开发利用的基本策略和途径  
**第四章思想政治（品德）的教学过程**第一节思想政治（品德）教学过程的本质和特征  
第二节思想政治（品德）教学过程的基本结构  
第三节思想政治（品德）的教学理念  
第四节思想政治（品德）教学过程的最优化  
**第五章思想政治（品德）的教学设计**第一节思想政治（品德）教学设计概述  
第二节思想政治（品德）教学方案的设计  
第三节思想政治（品德）说课设计  
**第六章思想政治（品德）的教学实施**第一节思想政治（品德）的课堂教学  
第二节思想政治（品德）的课外活动  
第三节思想政治（品德）的教学反思  
**第七章思想政治（品德）的教学评价**第一节思想政治（品德）教学评价概述  
第二节思想政治（品德）教学评价的基本程序  
第三节思想政治（品德）学生学业评价  
第四节思想政治（品德）教师教学评价  
**第八章思想政治（品德）的教学方法和手段**第一节思想政治（品德）教学方法及其优选  
第二节启发式教学及其在思想政治（品德）教学中的运用  
第三节思想政治（品德）的教学手段  
**第九章思想政治（品德）的学习及其指导**第一节思想政治（品德）学习的基本原理  
第二节转变思想政治（品德）学习方式  
第三节思想政治（品德）学习的方法  
第四节思想政治（品德）学习的指导  
**第十章思想政治（品德）教师的专业发展**第一节教师劳动的特点和教师的基本职责  
第二节教师专业化与思想政治（品德）教师的专业素养  
第三节思想政治（品德）教师专业发展的基本途径

**模块一中学政治学科教学理论篇**

**专题一中学政治学科教学的德育理论基础**第一节国外主要国家的德育思想  
一、国外主要国家的德育思想的发展  
二、国外主要国家的德育经验  
三、国外主要国家的德育的主要特征及对我国德育的启示  
第二节我国优秀的德育思想  
一、孔子的德育思想  
二、蔡元培的德育思想  
三、陶行知的德育思想  
四、邓小平的德育思想  
**专题二中学政治学科教与学的理论基础**第一节中学政治学科教学的理论基础  
一、 中学政治学科主要的教学理论  
二、中学政治学科的教学规律  
第二节中学政治学科学习的理论基础  
一、行为主义学习理论  
二、建构主义学习理论  
**模块二中学政治学科教学实践篇  
专题一中学政治学科教师论**第一节中学政治教师的职业特点与价值引领功能  
一、中学政治教师的职业特点  
二、中学政治教师的价值引领功能  
第二节中学政治教师应具备的素质  
一、坚定的思想政治素质  
二、高尚的思想品德修养  
三、扎实的专业基础知识  
四、 熟练的教学技能  
五、受人尊重的外在形象  
六、健康的身体素质和心理素质  
第三节中学政治教师的专业发展  
一、中学政治教师专业发展的内涵及特点  
二、中学政治教师专业发展的意义  
三、中学政治教师专业发展的路径  
**专题二中学政治学科课程论**  
第一节中学政治课程改革回顾  
一、“拨乱反正”时期的中学政治课程  
二、德育课程全面改革中的中学政治课程  
三、初中与高中政治课程的分设  
四、核心素养时代中学政治课程的发展  
第二节中学政治课程标准解读（上）  
一、中学政治课程的性质  
二、中学政治课程的基本理念与设计依据  
三、中学政治课程的课程目标与课程结构  
四、中学政治课程的实施建议  
第三节中学政治课程标准解读（下）  
一、核心素养与思想政治学科核心素养  
二、活动型政治课程  
三、中学政治议题式教学  
**专题三中学政治学科教学论（上）**  
第一节中学政治学科的教学准备  
一、制定教学进度表  
二、有效备课  
三、编写教案  
第二节中学政治学科的教学设计  
一、教学设计的原则  
二、教学设计的内容  
第三节中学政治学科的模拟教学  
一、模拟教学的含义  
二、模拟教学的内容  
三、模拟教学的基本要求  
四、职前教师模拟教学能力的培养  
第四节中学政治学科的说课  
一、说课的含义  
二、说课的内容  
三、说课的基本要求  
四、说课能力的培养  
第五节中学政治学科的教学反思  
一、教学反思的含义和基本特点  
二、教学反思的内容  
三、教学反思的类型  
四、教学反思的基本要求  
**专题四中学政治学科教学论（中）**第一节中学政治学科课堂教学的组织形式  
一、课堂教学的含义与作用  
二、课堂教学的类型  
三、课堂教学的基本环节  
四、课堂教学的要求  
第二节中学政治学科的教学方法与教学模式  
一、中学政治学科的教学方法  
二、中学政治学科的教学模式  
**专题五中学政治学科教学论（下）**  
第一节教育实习对于不同主体的意义  
一、 对于高校而言  
二、对于职前教师而言  
第二节教育实习的形式与内容  
一、教育实习的形式  
二、教育实习的内容  
第三节教育实习的程序与主体  
一、教育实习的程序  
二、职前教师是教育实习的主体  
**专题六中学政治学科学习论**第一节学生的学习特点与学习风格  
一、学生的学习特点  
二、学生的学习风格  
第二节指导学生学习的形式与主要措施  
一、指导学生学习的形式  
二、指导学生学习的主要措施  
第三节中学政治学科的学习策略与学习方法  
一、中学政治学科的学习策略  
二、中学政治学科的学习方法  
**专题七中学政治学科评价论**第一节走向发展性教学评价  
一、教学评价  
二、中学政治学科教学评价  
三、中学政治学科发展性教学评价  
第二节中学政治学科教学的教师评价  
一、教师评价的内容  
二、教师评价的要求  
三、教师评价的方法  
第三节中学政治学科教学的学生评价  
一、学生评价的内容  
二、学生评价的要求  
三、学生评价的方法  
四、学生评价中需注意的问题  
**专题八中学政治学科资源论**第一节中学政治学科课程资源的开发与利用  
一、中学政治学科课程资源的含义  
二、中学政治学科课程资源的特点  
三、中学政治学科课程资源开发与利用的意义  
第二节中学政治学科课程资源开发与利用中的问题  
一、中学政治学科课程资源开发与利用存在的问题  
二、中学政治学科课程资源开发与利用不足的原因分析  
第三节中学政治学科课程资源开发与利用的原则与对策  
一、中学政治学科课程资源开发与利用的原则  
二、中学政治学科课程资源开发与利用的对策

参考书目：

1.胡田庚，《新理念思想政治（品德）教学论（第三版）》，北京大学出版社，2019年版。

2.陈美兰，《中学政治学科教学论新编》，北京大学出版社，2019年版。

3.教育部.义务教育思想品德课程标准（2011年版），北京师范大学出版社，2010.

4.教育部.普通高中思政课程标准（2017年版），人民教育出版社，2018.