

湖北大学硕士研究生入学考试

《英语教学法》考试大纲

科目代码（904）

总则

《英语教学法》考试包括基本理论和综合运用两个部分。两个部分的分值分别为 60 分和 90 分，总分为 150 分。考试时间为 180 分钟，考试形式为闭卷，全部试题要求用英文作答，答案要求写在答题纸上，写在试卷上的答案无效。以下是两部分考题的具体说明。

第一部分：基本理论（60 分）

一、考试目的

考察考生对语言观、学习观、语言教学观的理解、解释和分析。

二、考试要求

1. 掌握有关语言和语言学习的基本观点；
2. 了解外语教学理论的发展；
3. 掌握英语教学的主要流派；
4. 掌握英语语言知识的教学方法；
5. 掌握英语语言技能的教学方法；
6. 掌握英语语言学习测试和评估的方法。

三、考试题型：

填空题（10 分），共 10 小题，每题 1 分，要求考生能够使用 1 个词准确填出空格的内容，使句子在结构上是完整的，在意义上是合理的。

名词解释题（20 分），共 5 小题，每题 4 分，要求考生能够准确解释本课程的重要概念，并能够举例说明。

简答题（30 分），共 3 小题，每题 10 分，要求考生能够对本课程的基本观点或理论作出合理的解释，并能够举例说明。

第二部分：综合运用（90分）

一、考试目的

1. 考察考生对英语课堂教学评价和反思的能力：能够对学生的语言学习进行恰当的评价，能够对自己的课堂教学实践进行反思；

2. 考察考生实施英语语言课堂教学的基本能力：能够结合教学实际情况，采用恰当的教学手段，开展教学设计。

二、考试要求

1. 了解外语教学基本理论，理解语言观、语言学习观、语言教学观等对英语教学的指导作用；

2. 理解国家颁布的英语学科课程标准的目标内容（语言能力、文化意识、思维品质、学习能力），以及课程标准的其他相关知识，并能在教学设计与实施中运用；

3. 掌握英语语言知识（语音、词汇、语法、语篇等）的教学基本原则、讲解和练习方法；

4. 掌握英语语言技能（听、说、读、写）教学的基本原则和训练方法；

5. 能够根据教学目标创设相应的教学情景，设计有效的教学活动，安排合理的教学过程；

6. 能够根据教学内容和教学过程，设计有效的学习评估活动。

三、考试题型

1. 论述题（60分）：共3小题，每小题20分，要求考生根据本课程的教学理论和基本原则，对英语教学实施和评估中的教学情景进行比较和评析；

2. 教学设计题（30分）：共1小题，要求考生根据给定的理论和原则，就英语语言知识或英语语言技能的某个方面进行合理而详实的教学设计。

四、参考书目

1. Harmer, Jeremy. *How to Teach English*. 北京：外语教学与研究出版社，2000.

2. 王蔷. 英语教学法教程（第二版）. 北京：高等教育出版社，2006.

3. 束定芳，庄智象. 现代外语教学：理论、实践与方法（新修订版）. 上海：上海外语教育出版社，2021.