

# 湖北大学硕士研究生招生考试自命题科目

## 【713 教育技术学导论与教学系统设计】考试大纲

### 《教育技术学导论》考试大纲

#### 一、考核目标

《教育技术学导论》要求考生能全面、深入地理解和掌握教育技术及其学科发展过程、教育技术学的理论基础、教育技术学的技术基础、教育技术学研究方法、教育技术学的专业方向以及教育技术学的新兴研究方向等。

#### 二、考核内容

##### 1、教育技术基本概念与历史发展

- (1) 教育技术的定义及发展历史
- (2) 教育技术学的研究范畴与内容
- (3) 教育技术学专业的培养目标

##### 2、教育技术学的理论基础

- (1) 学习理论
- (2) 教学与课程论
- (3) 系统科学与传播理论

##### 3、教育技术学的技术基础

- (1) 视听技术
- (2) 多媒体计算机技术
- (3) 网络与通信技术

##### 4、教育技术学研究方法

- (1) 研究方法的含义及分类
- (2) 常用研究方法：调查研究法、实验研究法、内容分析法、行动研究法、教育设计研究
- (3) 教育研究方案的设计及研究成果的撰写

##### 5、教育技术学的新兴研究方向

- (1) 在线教育
- (2) 教育人工智能
- (3) 教育大数据、学习分析、个性化学习
- (4) 虚拟现实、增强现实与混合现实的教育应用
- (5) 5G 的教育应用

#### 三、主要参考书目

1. 《教育技术学导论》，李芒、金林、郭俊杰编著，北京大学出版社，2013年5

月第2版。

## **《教学系统设计》考试大纲**

### **一、考核目标**

《教学系统设计》要求考生能全面、深入地理解和掌握教学系统设计的概念、内容、过程、原理、目标、理论基础、应用范围与层次。要求考生能在学习理论、教学理论、系统科学理论和传播学理论等理论的指导下根据教学内容、教学对象特点，确立合理的教学目标，选择适当的教学方法、教学策略，采取有效的教学手段，创设良好的教学情境，实施有效的评价方案。

### **二、考核内容**

#### **1、教学系统设计概述**

- (1) 教学系统设计的概念与内涵
- (2) 教学系统设计的理论基础
- (3) 教学系统设计的过程模式

#### **2、学习者特征分析**

- (1) 学习者起点能力分析
- (2) 学习者学习动机和学习风格分析
- (3) 网络环境下的学习者特征分析

#### **3、学习需要与学习内容分析**

- (1) 学习需要分析的步骤与方法
- (2) 学习内容的选择与组织
- (3) 学习内容分析方法

#### **4、教学目标分析与设计**

- (1) 教学目标的含义、功能、分类理论
- (2) 教学目标的分析和阐明方法
- (3) 教学目标的编写方法

#### **5、教学方法选择与运用**

- (1) 认知类学习的教学方法
- (2) 动作技能类教学方法
- (3) 情感态度类教学方法

#### **6、学习环境设计**

- (1) 物理学习环境设计
- (2) 教学媒体的选择与设计
- (3) 学习资源和工具的选择、设计与开发
- (4) 人际交互学习环境设计

## 7、教学模式和教学策略的选择与设计

- (1) 基本概念：教学模式、教学策略、教学方法
- (2) “以教为主”和“以学为主”的教学模式和策略
- (3) 典型的协作学习策略
- (4) 典型的信息化教学模式
- (5) 教学活动设计的内容与方法

## 8、教学评价设计

- (1) 教学效果评价的内容和指标
- (2) 教学系统设计方案和多媒体教学资源的评价
- (3) 形成性评价和总结性评价

## 9、教学设计发展方向新动态

- (1) 教学系统设计理论的新发展
- (2) 教学系统设计应用研究的新趋势

## 三、主要参考书目

1. 《教学系统设计》，何克抗、林君芬、张文兰编著，高等教育出版社，2016年3月第2版。