**河北科技师范学院硕士研究生入学考试大纲**

 科目名称： 课程与教学论

**﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎﹎**

**Ⅰ.考试形式和试卷结构**

**一、试卷满分及考试时间**

本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

**二、答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

**三、试卷题型结构**

名词解释题 30分

简答题 60分

分析论述题 60分

**Ⅱ.考查范围**

导论 课程与教学论概述

1.课程与教学论的学科性质：研究对象、研究任务、学科性质

（一）课程与课程研究的历史

2.课程研究的历史：前科学时期、系统探究时期、独立科学时期、课程理论的多元化、中国现代的课程及其研究

3.课程的内涵：课程的典型定义、课程的内涵、课程的表现形式、课程的层次

（二）课程目标的确定

 1.课程目标的内涵：含义及意义、与课程目标相关的概念

 2.课程目标的基本取向

3.课程目标的确定

4.课程目标的表达

（三）课程内容的选择与改造

1.课程内容的含义及取向

2.课程内容的构成要素

3.课程内容选择的原则与程序

4.课程内容的改造

（四）课程内容的组织

1.课程内容的组织及其原则

2.课程内容的微观组织

3.课程内容的中观组织

4.课程内容的宏观组织

（五）课程的实施

1.课程实施的概念及价值

2.课程实施的取向

（六）教学及教学研究的历史

1.教学研究的历史：前启蒙时期、传统教学论的形成与发展、现代教学论的形成与发展、教学论的多元化发展、中国现代的教学论发展。

2.教学的含义

（七）教学目标的确定

1.教学目标及其功能

2.教学目标的确定

3.教学目标的陈述

（八）教学内容的分析与加工

1.教学内容的分析

2.教学内容的加工

（九）教学过程的设计

1.教学过程的本质

2.教学过程的基本结构：常用的几种教学结构

3.教学模式的选择与改造：教学模式的定义。

4.教学模式的多样化：李吉林的情境教学模式、邱学华的尝试教学模式、魏书生的六步教学模式、卢仲衡的自学辅导教学模式。

5.教学模式的选择与改造。

（十）教学组织形式的选择

1.教学组织形式概述

2.几种主要的教学组织形式

3.影响教学组织形式选择与运用的因素

（十一）课堂教学的组织与实施

1.教学原则的概念

2.常见的教学原则及运用

3.教学方法的选择

4.生成性教学及其实施

5.课堂的管理

（十二）教学评价的设计与实施

1.教学评价的内涵与取向

2.教学评价的类型

3.教学评价的内容

4.教学评价的原则与方法

（十三）教学艺术及其形成

1.教学艺术的内涵与类型

2.教学艺术的形成