2024年全国硕士研究生入学考试《体育综合》考试大纲

一、试卷满分及考试时间

满分300分，考试时间180分钟

二、答题方式

闭卷、笔试

三、试卷题型结构

简答题、论述题

四、适用学科专业

体育

五、考核内容

（一）学校体育学

一、学校体育的历史沿革与思想演变

（一）现代学校体育的形成

（二）中国学校体育的发展

二、我国学校体育目的与目标

（一）学校体育的结构与作用

（二）我国学校体育目的与目标

（三）实现学校体育目标的基本要求

三、学校体育的制度与组织管理

（一） 我国现行学校体育制度与法规

（二） 我国学校体育的组织与管理

四、体育课程编制与实施

（一）体育课程的特点

（二）体育课程的学科基础

（三）体育与健康课程标准的制定

（四）体育与健康课程实施

五、体育教学的特点、目标与内容

（一）体育教学的本质与特征

（二）体育教学(学习)目标

（三）体育教学内容

六、体育教学方法与组织

（一）体育教学方法

（二）体育教学组织管理

七、体育教学设计

（一）体育教学设计概述

（二）体育教学设计的过程及要素

（三）体育教学计划的设计

八、体育与健康课程学习与教学评价

（一）体育与健康学习评价

（二）体育教师教学评价

九、体育课教学

（一）体育与健康课的类型与结构

（二）体育实践课的密度与运动负荷

（三）体育课的准备与分析

十、课外体育活动

（一）课外体育活动的性质与特点

（二）课外体育活动的组织形式

（三）课外体育活动的实施

十一、学校课余体育训练

（一）学校课余体育训练的性质与特点

（二）学校课余体育训练的组织形式

（三）学校课余体育训练的实施

十二、学校课余体育竞赛

（一）课余体育竞赛的特点

（二）课余体育竞赛的组织形式

（三）学校课余体育竞赛的实施

十三、体育教师

（一）体育教师的特征

（二）体育教师的工作与研究

（二）运动生理学

一、生命活动的基本特征

二、骨骼肌机能

（一）肌纤维的结构

（二）骨骼肌细胞的生物电现象

（三）肌纤维的收缩过程

（四）骨骼肌特性

（五）骨骼肌的收缩形式

（六）肌纤维类型与运动能力

（七）运动对骨骼肌形态和机能的影响

三、血液

（一）运动对血液的影响

（二）运动员血液

（三）血液中重要指标参考值及意义

四、循环机能

（一）心脏生理

（二）血管生理

（三）心血管活动的调节

（四）运动与心血管功能

五、呼吸机能

（一）呼吸运动和肺通气机能

（二）气体交换和运输

（三）运动对呼吸机能的影响

六、物质与能量代谢

（一）物质代谢

（二）能量代谢

七、肾脏功能

（一）肾脏在保持水和酸碱平衡中的作用

（二）运动对肾脏功能的影响

八、内分泌功能

（一）激素作用的机制和调节

（二）主要内分泌腺的内分泌功能

（三）运动与内分泌功能

九、本体感觉

十、神经系统机能

（一）反射活动的一般规律

（二）神经系统的感觉分析功能

（三）脑的高级功能

（四）躯体运动的神经调控

十一、运动技能

（一）运动技能的概念和生理本质

（二）运动技能的学习进程

（三）影响运动技能学习发展的因素

十二、有氧、无氧工作能力

（一）有氧工作能力

（二）无氧工作能力

十三、身体素质

（一）力量素质

（二）速度素质

（三）耐力素质

（四）平衡、灵敏、柔韧和协调

十四、运动性疲劳

（一）运动性疲劳的概念及其分类

（二）运动性疲劳的产生机理

（三）运动性疲劳的判断

十五、运动过程中人体机能变化规律

（一）赛前状态与准备活动

（二）进入工作状态

（三）稳定状态

（四）疲劳状态

（五）恢复过程

六、主要参考书目

1.潘绍伟，于可红主编《学校体育学》高等教育出版社，2015年12月,第3版。

2.王瑞元，苏全生主编《运动生理学》人民体育出版社，2012年2月，第1版。