

# 重庆三峡学院 2024 年全日制硕士学位研究生招生考试初 试自命题科目考试大纲

科目名称	汉语综合
科目代码	805
命题方式	招生单位自命题
试卷满分	150 分
考试时间	180 分钟
考试方式	闭卷、笔试
<b>试卷内容结构</b>	
古代汉语	约 60 分
现代汉语	约 45 分
语言学	约 45 分
<b>试卷题型结构</b>	
填空题	约 10%
名词解释	约 20%
简答题	约 20%
翻译题	约 20%
材料分析题	约 30%
<b>考试目标</b>	
全日制攻读汉语言文字学学术型硕士学位入学考试《汉语综合》科目考试内容包括古代汉语、现代汉语和语言学等基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决实际的语言文字问题。	
<b>古代汉语</b>	
<b>考试内容和要求</b>	
（一）文字基础知识	
考试内容： 汉字的形体结构，古书用字中的字形歧异现象，汉字发展简史。	
考试要求： 1. 掌握传统六书的定义及其应用分析；	

2. 掌握象形、指事、会意、形声四种汉字结构的特点；
3. 掌握字形结构与汉字本义的关系分析；
4. 了解形符、声符、部首、偏旁等概念及其相互关系；
5. 掌握古今字、异体字、假借字、通假字、繁简字等概念；
6. 掌握古今字、异体字、通假字、繁简字形成的原因及文选中的字例分析。

#### (二) 词汇基础知识

考试内容：

词语的演变与类型，词语的意义。

考试内容：

1. 掌握古今词义变化的类型；
2. 掌握单音词、复音词、连绵词、偏义复词等概念；
3. 掌握词的本义、引申义、假借义；
4. 掌握同义词辨析的基本内容。

#### (三) 音韵基础知识

考试内容：

《诗经》的韵例及韵部归纳，三十六字母及《广韵》的声母、韵部和韵母，近体诗的格律，文字通假与古代汉语双声叠韵的关系。

考试要求：

1. 掌握韵、韵部、字母等基本概念；
2. 了解《诗经》的韵部以及归纳方法；
3. 了解《广韵》及其声母和韵部。

#### (四) 古代汉语语法基础知识

考试内容：

古代汉语实词的语法特点，古代汉语虚词的语法特点，古代汉语的特殊句式。

考试要求：

1. 掌握词类活用的性质和主要类型；
2. 掌握使动用法和意动用法，名词充当状语的类型及其作用
3. 了解介词“于（於、乎）、以、为”，连词“而、以、则、然”，助词“之、是、者、所”，语气词“之、乎、也、者、矣、焉、哉、诸、为”；
4. 掌握宾语前置的各种格式和语法条件。

#### (五) 文献基础知识

考试内容：

古书的注释，古书的校勘与句读，常见的语言文字学著作。

考试要求

1. 掌握古代注疏的类型及基本体例：传、笺、注、章句、疏、正义、集解、音义；
2. 了解注释的基本术语：曰、为、谓之、谓、犹、之言、之为言、读为、读曰、读如、读若、浑言、析言、散言、对言、如字、破读；
3. 了解常见校勘术语：衍文、脱文、讹字、错简。

## （六）古文阅读

1. 范围：与王力主编《古代汉语》文选难易程度基本一致的古文。
2. 标点：对没有标点的古文，能按句子内容和语气用现代标点符号进行正确标点。
3. 翻译：要求译文语句通顺，文字规范。

# 现代汉语

## 考试内容和要求

### 一、语音

考试内容：

语音概说、声母、韵母、音节、音变、音位、语音规范

考试要求：

1. 掌握常用的语音基本概念；
2. 掌握发音及发音原理；
3. 音位及音位变化，对常见的音位变体现象能进行分析说明；
4. 了解常见的语流音变及对常见的语流音变现象能进行分析；
5. 会运用汉语拼音方案和国际音标进行注音，能对音节内部结构进行分析；
6. 了解语音规范的标准。

### 二、词汇

考试内容：

词汇和词汇单位、词义的性质和构成、词义的分解、词义的聚合——语义场、语境和词义现代汉语词汇的组成、词汇的发展变化和词汇的规范化。

考试要求：

1. 掌握词汇的基本概念，如语素、词、短语、基本词汇、基本义、引申义、成语、惯用语、谚语、格言、歇后语等；
2. 掌握现代汉语词汇系统的分类；
3. 掌握词汇及词义发展演变的规律（特点）
4. 了解现代汉语词汇规范的标准。

### 三、语法

考试内容：

语法和语法体系、词类、短语和句法分析、句子成分、句类句型、常见的句法失误、复句、句群、标点符号等。

考试要求：

1. 掌握词、词组的结构类型；
2. 能对句子成分进行层次与阶梯式图解法分析；
3. 能用变换的方法对句子歧义进行分析和说明；
4. 能对复句进行层次分析；
5. 能正确理解各种标点符号的作用及其运用，能分辨运用的正误。

### 四、修辞

考试内容：

修辞概说、词语的锤炼、句式的选择、辞格、辞格的综合运用、修辞中常出现的问题。

考试要求：

1. 掌握常见修辞格，如借代、借喻、对偶、对比、排比、层递、反语等；
2. 能对常见辞格进行辨识；
3. 能对辞格的综合运用及其效果进行分析和评价。

## 语言学概论

### 考试内容和要求

一、语言及语言系统（导言、语言的社会功能、语言是符号系统）

考试内容：

语言、言语，语言学的学科分类、语言学的功用、语言符号的性质和特点、语言的系统分层、组合关系、聚合关系。

考试要求：

1. 掌握语言、言语、语言符号、组合关系、聚合关系等概念内容；
2. 了解语言学的学科分类；
3. 掌握语言学功用；
4. 掌握语言的系统及内部分部；
5. 掌握语言系统运转的两种动力。

二、语言的本体（语音、语法、词汇及语义）

考试内容：

语音部分：语言交流的一般过程；语音的属性；语音物理属性的四要素；发音器官；发音方法；语音分类；元音、辅音发音方法；常见音素发音原理；语音的社会属性；音位及音位确定原则；音位变体及分类；常见的音位变体；音位的聚合及特性、音位的组合及音节分析；语流音变。

语法部分：语法的概念；语法的特性；基本语法单位；语法意义、语法形式；语法手段及常见语法手段，语法组合规则；组合的层次性和递归性；词类、形态、语法范畴、变换及变换分析、语言的结构学分类、常见的语言类型、世界语言的普遍特征。

词汇及语义部分：词汇、词义的含义及分类；词义的特征、同义词、反义词、组合的基本含义、常见的词义组合形式及条件、词义组合过程中“言内意外”现象。

考试要求：

语音部分：

1. 理解语音学中的常见概念，包括音高、音重、音长、音质、元音、辅音、音素、音节、音标、音位、语流音变、音位变体、聚合关系、组合关系等；
2. 掌握常见音的发音方法，能对其发音原理进行描述；
3. 了解音位确立的基本原则是对立和互补两个关系；掌握音位确定的基本方法；
4. 能对常见的音位变体现象进行分析；
5. 了解音的聚合关系和组合关系，能对音节进行结构分析；
6. 了解语流音变的主要类型，掌握常见的语流音变。

语法部分：

1. 掌握语法部分的基本概念：语法、语法意义、语法形式、语法手段、形态、语法范畴、词类、语

素、词、词组、句子、选词、语序、虚词、词形变化（屈折；异根；重叠）、附加式、重音、性、数、格、体、时、态、人称、孤立语、屈折语、粘着语、复综语等；

2. 理解语法的基本特点；

3. 了解常见的语法手段；

4. 理解变换是考察语言系统的重要手段；会用变换的方式分析语言中的句法现象；

5. 了解类型学角度世界语言的几种类型；理解语言的结构分类（类型学）只是一种分类方式，其与语言优劣无关；通过分类，初步了解世界语言的普遍特征。

词汇及语义部分：

1. 了解词汇和词义的含义及分类；理解词义的一般性（抽象性）、模糊性与全民性特点。

2. 知道词义聚合的几种情况；了解同义词、反义词聚合的基本特点及聚合方式。

3. 知道词义组合的基本含义；了解常见的词义组合形式及条件；理解词义组合过程中“言内意外”的特殊现象。

三、语言与社会关系（语言随着社会的发展而发展、语言接触、语言系统的演变）

考试内容：

语言发展的原因；理解语言发展特点；语言的分化及常见形式；亲属语言；语言的分化；方言、语言的统一、亲属语言、共同语、语言的谱系分类。

语言成分的借用和吸收；借词、外来词、音译词、意译词、仿译词等词语借用形式；语言融合；语言融合的原因，融合的两种形式；语言融合的过程；双语现象；语言排挤；语言接触及特殊形式。

语音系统是不断发展的；语音演变的规律性；语法系统是不断发展的；语法的发展包括组合规则的发展和聚合规则的发展；语法发展中的类推作用；词汇和词义系统是不断发展的；词汇和词义系统变化的基本形式；词义变化的三种结果。

考试要求：

1. 了解语言演变的重要因素；

2. 理解语言演变的特点；

3. 理解语言的分化与方言的关系；

4. 理解语言的统一与共同语。

5. 理解语言接触的基本概念：借词、外来词、音译词、意译词、仿译词；语言融合、自愿融合、被迫融合、双语现象、洋泾浜、混合语、国际辅助语等；

6. 理解语言融合的原因，融合的两种形式；

7. 理解语言融合的过程；

8. 了解语言接触过程中的一些特殊形式；

9. 理解语法的发展包括组合规则的发展和聚合规则的发展，类推在语法发展中起着十分重要的作用；

10. 理解词汇系统变化的基本形式包括新词的产生和旧词的消亡、词语的替换；词义的演化包括扩大、缩小和转移几种形式。

## 参考书目

王力，《古代汉语》（第一二册），中华书局 2012。

黄伯荣、廖序东，《现代汉语》（上下），高等教育出版社 2017。

叶蜚声、徐通锵，《语言学概论》，北京大学出版社 2010。

备注